

**DANH SÁCH CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CỦA CÁC CÁ NHÂN  
NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN VĨNH CỬU NĂM HỌC 2023-2024**

(Kèm theo Quyết định số /QĐ-UBND ngày tháng 7 năm 2024 của Chủ tịch UBND huyện Vĩnh Cửu)

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
1	Bà	Lê Thị Ánh Tuyết	Phó Hiệu trưởng	MN Bình Lợi	Biện pháp về công tác chỉ đạo, bồi dưỡng giáo viên ứng dụng phương pháp giáo dục Steam vào giảng dạy trong trường mầm non Bình Lợi.
2	Bà	Đào Thị Hồng Nga	Giáo viên	MN Bình Lợi	Biện pháp dạy kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi.
3	Bà	Đào Thị Hồng Nga	Giáo viên	MN Bình Lợi	Biện pháp giúp trẻ 3- 4 tuổi tích cực tham gia vào hoạt động góc trong trường mầm non Bình Lợi.
4	Bà	Dương Ngọc Mai	Giáo viên	MN Bình Lợi	Giải pháp giúp trẻ 3 – 4 tuổi học tốt giáo dục âm nhạc.
5	Bà	Dương Ngọc Mai	Giáo viên	MN Bình Lợi	Giải pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 3 - 4 tuổi ở trường mầm non Bình Lợi.
6	Bà	Huỳnh Thị Thu Thảo	Giáo viên	MN Bình Lợi	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt môn toán.
7	Bà	Huỳnh Thị Thu Thảo	Giáo viên	MN Bình Lợi	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt hoạt động tạo hình.

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
8	Bà	Nguyễn Thị Thanh Hải	Giáo viên	MN Bình Lợi	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú, tích cực tham gia hoạt động phát triển vận động ở trường Mầm non Bình Lợi.
9	Bà	Nguyễn Thị Thanh Hải	Giáo viên	MN Bình Lợi	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non Bình Lợi.
10	Bà	Nguyễn Mỹ Lệ	Phó Hiệu trưởng	MN Bình Hòa	Biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng giáo dục trẻ trong trường mầm non
11	Bà	Trần Thị Mỹ Hiệp	Giáo viên	MN Bình Hòa	Biện pháp rèn luyện kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3- 4 tuổi trong trường mầm non
12	Bà	Lê Ngọc Thùy Linh	Giáo viên	MN Bình Hòa	Biện pháp nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động vui chơi ở các góc cho trẻ 4- 5 tuổi tại trường mầm non
13	Bà	Đào Thị Thanh Vân	Giáo viên	MN Bình Hòa	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ cái 5-6 tuổi tại trường mầm non.
14	Bà	Đinh Ngọc Tuyết Loan	Giáo viên	MN Bình Hòa	Biện pháp làm đồ dùng đồ chơi tự tạo phục vụ vui chơi- học tập cho trẻ ở trường mầm non
15	Bà	Đinh Ngọc Tuyết Loan	Giáo viên	MN Bình Hòa	Biện pháp xây dựng môi trường lớp học theo hướng lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non.
16	Bà	Lâm Thị Ngọc Tuyết	Giáo viên	MN Bình Hòa	Biện pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5 – 6 tuổi trong trường mầm non.

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
17	Bà	Lâm Thị Ngọc Tuyết	Giáo viên	MN Bình Hòa	Giải pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi nâng cao kỹ năng vận động âm nhạc trong trường mầm non
18	Bà	Lưu Thị Dung	Giáo viên	MN Hiếu Liêm	Biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi học tốt hoạt động làm quen với toán ở trường mầm non Hiếu Liêm
19	Bà	Phạm Thanh Thảo	Giáo viên	MN Hiếu Liêm	Biện pháp tạo hứng thú, phát huy tính tích cực sáng tạo cho trẻ 4 – 5 tuổi trong hoạt động tạo hình ở trường Mầm non
20	Bà	Võ Thị Vân	Giáo viên	MN Hiếu Liêm	Biện pháp chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5 – 6 tuổi tự tin bước vào lớp 1
21	Bà	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	MN Hiếu Liêm	Giải pháp giáo dục trẻ 3 – 4 tuổi ý thức bảo vệ môi trường ở trường Mầm non Hiếu Liêm
22	Bà	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	MN Hiếu Liêm	Giải pháp giúp trẻ 3 – 4 tuổi chơi tốt trò chơi dân gian trong trường mầm non Hiếu Liêm
23	Bà	Tô Thị Tịnh	Giáo viên	MN Họa Mi	Biện Pháp giáo dục kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
24	Bà	Nguyễn Thị Thu Hiền	Phó Hiệu trưởng	MN Họa Mi	Biện pháp hướng dẫn giáo viên giáo dục hành vi văn hóa trong ăn uống cho trẻ 5-6 tuổi
25	Bà	Trương Nhật Hoàng	Giáo viên	MN Họa Mi	Một số biện pháp giúp trẻ 5 – 6 tuổi phát triển vốn từ phong phú

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
26	Bà	Nguyễn Ngọc Hoàng Dung	Giáo viên	MN Họa Mi	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt khám phá khoa học trong trường mầm non
27	Bà	Nguyễn Ngọc Hoàng Dung	Giáo viên	MN Họa Mi	Biện pháp phát triển tình cảm kỹ năng xã hội cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non
28	Bà	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	MN Họa Mi	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4 - 5 tuổi thông qua hoạt động thơ trong trường mầm non
29	Bà	Đặng Thị Thuý Nga	Giáo viên	MN Mã Đà	Biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi yêu thích hoạt động tạo hình thông qua hoạt động chơi với đất nặn
30	Bà	Cao Trần Thị Thanh Tâm	Giáo viên	MN Mã Đà	Biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi học tốt hoạt động tạo hình thông qua giờ học vẽ”
31	Bà	Nguyễn Thị Cường	Phó Hiệu trưởng	MN Mã Đà	Biện pháp thực hiện đảm bảo an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ mầm non”
32	Bà	Vũ Thị Thu	Phó Hiệu trưởng	MN Mã Đà	Biện pháp bồi dưỡng, hướng dẫn giáo viên tổ chức các hoạt động phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ phù hợp với bối cảnh địa phương”.
33	Bà	Vũ Thị Út Thương	Giáo viên	MN Mã Đà	Biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 4 –5 tuổi trong trường mầm non
34	Bà	Hà Tường Vi	Giáo viên	MN Mã Đà	Biện pháp giúp trẻ 3 - 4 tuổi học tốt hoạt động giáo dục âm nhạc ở trường mầm non

<b>Stt</b>	<b>Giới tính</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
35	Bà	Hà Tường Vi	Giáo viên	MN Mã Đà	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non”
36	Bà	Nguyễn Thị Thu Nga	Giáo viên	MN Mã Đà	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động phát triển vận động cho trẻ 5 – 6 tuổi ở trường mầm non.
37	Bà	Nguyễn Thị Thu Nga	Giáo viên	MN Mã Đà	Biện pháp rèn kỹ năng tự bảo vệ bản thân cho trẻ 5-6 tuổi ở trường mầm non.
38	Bà	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	MN Mã Đà	Biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi học tốt môn âm nhạc
39	Bà	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	MN Mã Đà	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện
40	Bà	Phan Thị Bích Hạnh	Giáo viên	MN Mã Đà	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4 -5 tuổi.
41	Bà	Phan Thị Bích Hạnh	Giáo viên	MN Mã Đà	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4 -5 tuổi thông qua hoạt động kể chuyện sáng tạo.
42	Bà	Sầm Tài Múi	Giáo viên	MN Mã Đà	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú tham gia hoạt động ngoài trời tại trường mầm non.
43	Bà	Sầm Tài Múi	Giáo viên	MN Mã Đà	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ 5-6 tuổi.

<b>Stt</b>	<b>Giới tính</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
44	Bà	Bùi Thị Thanh Loan	Giáo viên	MN Phong Lan	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi
45	Bà	Huỳnh Thị Kim Ngân	Giáo viên	MN Phong Lan	Giải pháp tạo môi trường chữ cho trẻ 5-6 tuổi làm quen chữ cái
46	Bà	Nguyễn Thị Hồng Liễu	Giáo viên	MN Phong Lan	Giải pháp giúp trẻ mẫu giáo 4 - 5 tuổi làm quen với toán về các dạng hình học, các khối
47	Bà	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	MN Phong Lan	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ 5 - 6 tuổi ở trường Mầm non
48	Bà	Nguyễn Thị Thu Trinh	Giáo viên	MN Phong Lan	Giải pháp nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
49	Bà	Đỗ Thị Toàn	Giáo viên	MN Phong Lan	Ứng dụng giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động khám phá khoa học cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi tại trường mầm non
50	Bà	Phạm Thị Duyên	Giáo viên	MN Phong Lan	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động vui chơi ở góc phân vai cho trẻ 4-5 tuổi
51	Bà	Phan Thị Hà	Giáo viên	MN Phong Lan	Giải pháp giáo dục tình yêu biển đảo thông qua các hoạt động cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
52	Bà	Tống Thị Lệ	Giáo viên	MN Phong Lan	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động góc cho trẻ 4-5 tuổi trường Mầm Non Phong Lan

<b>Stt</b>	<b>Giới tính</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
53	Bà	Trương Thị Nhung	Giáo viên	MN Phong Lan	Giải pháp nâng cao chất lượng rèn vận động tinh cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non Phong Lan
54	Bà	Trương Thị Thanh Thảo	Phó Hiệu trưởng	MN Phong Lan	Nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong soạn giảng cho giáo viên tại trường mầm non
55	Bà	Đặng Thị Thanh Hoài	Giáo viên	MN Phong Lan	Giải pháp đổi mới hoạt động tạo hình cho trẻ 5- 6 tuổi theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm
56	Bà	Đặng Thị Thanh Hoài	Giáo viên	MN Phong Lan	Giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hứng thú khi tham gia hoạt động âm nhạc.
57	Bà	Hà Thị Trang	Giáo viên	MN Phong Lan	Giải pháp giáo dục lòng nhân ái cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
58	Bà	Hà Thị Trang	Giáo viên	MN Phong Lan	Giải pháp lồng ghép các bài đồng dao, ca dao vào chương trình chăm sóc giáo dục trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
59	Bà	Tô Thị Vương Lan	Giáo viên	MN Phong Lan	Giải pháp ứng dụng phương pháp giáo dục Steam trong hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi.
60	Bà	Tô Thị Vương Lan	Giáo viên	MN Phong Lan	Giải pháp phối hợp với cha mẹ chuẩn bị cho trẻ 5-6 tuổi sẵn sàng vào lớp 1.
61	Bà	Vũ Thị Thanh Hà	Giáo viên	MN Phong Lan	Giải pháp tạo hứng thú cho trẻ 4-5 tuổi khi tham gia vận động minh họa theo nhạc

<b>Stt</b>	<b>Giới tính</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
62	Bà	Vũ Thị Thanh Hà	Giáo viên	MN Phong Lan	Giải pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình
63	Bà	Cao Thị Hồng Vân	Giáo viên	MN Phong Lan	Giải pháp giáo dục trẻ cá biệt ở lớp mẫu giáo 4-5 tuổi
64	Bà	Cao Thị Hồng Vân	Giáo viên	MN Phong Lan	Giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi rèn luyện tốt lễ giáo.
65	Bà	Cao Thị Hồng Vân	Giáo viên	MN Phong Lan	Giải pháp phát triển thể chất cho trẻ 4-5 tuổi thông qua trò chơi vận động
66	Bà	Lê Ngọc Đoàn Trang	Hiệu trưởng	MN Phú Lý	Biện pháp xây dựng trường mầm non xanh-an toàn-thân thiện
67	Bà	Phạm Thị Sợi	Phó Hiệu trưởng	MN Phú Lý	Biện pháp chỉ đạo giáo viên giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non
68	Bà	Vũ Thị Len	Phó Hiệu trưởng	MN Phú Lý	Biện pháp nâng cao chất lượng nuôi dưỡng chăm sóc trẻ trong trường mầm non
69	Bà	Linh Thị Kim Hường	Giáo viên	MN Phú Lý	Biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi hứng thú chơi với đồ chơi tự tạo bằng các nguyên vật liệu khác nhau
70	Bà	Vũ Hoàng Uyên	Giáo viên	MN Phú Lý	Biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng phát triển ngôn ngữ



<b>Stt</b>	<b>Giới tính</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
71	Bà	Vũ Hoàng Uyên	Giáo viên	MN Phú Lý	Biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tích cực tham gia hoạt động ngoài trời
72	Bà	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	MN Phú Lý	Biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp ứng xử có văn hóa cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non
73	Bà	Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên	MN Phú Lý	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tích cực hoạt động ngoài trời ở trường mầm non
74	Bà	Hồ Thị Thanh	Giáo viên	MN Phú Lý	Biện pháp tổ chức các hoạt động cho trẻ 4-5 tuổi thực hành trải nghiệm với môi trường tự nhiên trong trường mầm non
75	Bà	Hồ Thị Thanh	Giáo viên	MN Phú Lý	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen với các biểu tượng toán cho trẻ 4-5 tuổi tại trường mầm non
76	Bà	Phạm Thị Nhung	Giáo viên	MN Phú Lý	Biện pháp làm đồ dùng đồ chơi từ các loại giấy cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
77	Bà	Lê Thị Thùy Dương	Phó Hiệu trưởng	MN Sơn Ca	Giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động học cho trẻ mẫu giáo theo phương pháp lấy trẻ làm trung tâm.
78	Bà	Đoàn Thị Hiền	Phó Hiệu trưởng	MN Sơn Ca	Giải pháp chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ mẫu giáo ở trường mầm non.
79	Bà	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	MN Sơn Ca	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi

<b>Stt</b>	<b>Giới tính</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
80	Bà	Hoàng Thị Huệ	Giáo viên	MN Sơn Ca	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non.
81	Bà	Huỳnh Thị Trúc Phương	Giáo viên	MN Sơn Ca	Biện pháp nâng cao hoạt động phát triển thể chất cho trẻ 24-36 tháng thông qua trò chơi vận động.
82	Bà	Nguyễn Thị Vân Oanh	Giáo viên	MN Sơn Ca	Biện pháp giúp trẻ 24 - 36 tháng tuổi ngủ trưa ngon giấc.
83	Bà	Lê Thị Kim Ngân	Giáo viên	MN Sơn Ca	Biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 4-5 tuổi
84	Bà	Hoàng Thị Thu Vang	Giáo viên	MN Sơn Ca	Biện pháp giúp trẻ 5 - 6 tuổi tích cực tham gia hoạt động làm quen chữ cái.
85	Bà	Đỗ Kim Ngân	Giáo viên	MN Sơn Ca	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4_5 tuổi thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học.
86	Bà	Trịnh Thị Hồng	Giáo viên	MN Sơn Ca	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi trong trường mầm non.
87	Bà	Nguyễn Thị Hồng Thủy	Giáo viên	MN Sơn Ca	Biện pháp giáo dục thói quen vệ sinh cá nhân hàng ngày cho trẻ 3-4 tuổi.
88	Bà	Nguyễn Thúy Linh	Giáo viên	MN Sơn Ca	Biện pháp tổ chức cho trẻ 5-6 Tuổi chơi tốt Các trò chơi dân gian.

<b>Stt</b>	<b>Giới tính</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
89	Bà	Phạm Thị Thu	Giáo viên	MN Sơn Ca	Biện pháp phát triển tính tích cực vận động cho trẻ 4-5 tuổi.
90	Bà	Lê Thị Thùy Dương	Phó Hiệu trưởng	MN Sơn Ca	Giải pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức tốt các hoạt động giáo dục phát triển thể chất cho trẻ mẫu giáo.
91	Bà	Lê Thị Thùy Dương	Phó Hiệu trưởng	MN Sơn Ca	Giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng làm quen chữ cái cho trẻ 5 -6 tuổi.
92	Bà	Phan Thị Hiền	Giáo viên	MN Sơn Ca	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi phát huy khả năng sáng tạo thông qua hoạt động tạo hình ở trường mầm non.
93	Bà	Phan Thị Hiền	Giáo viên	MN Sơn Ca	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt hoạt động khám phá khoa học.
94	Bà	Phạm Thị Thu	Giáo viên	MN Sơn Ca	Biện pháp tổ chức tốt trò chơi dân gian cho trẻ 3-4 tuổi.
95	Bà	Phạm Thị Thu	Giáo viên	MN Sơn Ca	Giải pháp rèn kỹ năng đọc thơ diễn cảm cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non.
96	Bà	Vũ Thị Thanh Dung	Giáo viên	MN Sơn Ca	Biện pháp giúp trẻ 4- 5 tuổi tích cực tham gia vào hoạt động góc trong trường mầm non.
97	Bà	Vũ Thị Thanh Dung	Giáo viên	MN Sơn Ca	Biện pháp giúp trẻ 4- 5 tuổi biết bảo vệ môi trường.

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
98	Bà	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	MN Sơn Ca	Giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi có kỹ năng tự phục vụ tại trường mầm non.
99	Bà	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	MN Sơn Ca	Giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi học tốt hoạt động làm quen với toán tại trường mầm non.
100	Bà	Phạm Thị Tâm	Giáo viên	MN Sơn Ca	Biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường mầm non.
101	Bà	Phạm Thị Tâm	Giáo viên	MN Sơn Ca	Biện pháp giúp phát triển thể chất cho trẻ 24- 36 tháng tuổi tại trường Mầm non.
102	Bà	Nguyễn Thị Phương Thanh	Giáo viên	MN Sơn Ca	Biện pháp phát huy kỹ năng giao tiếp cho trẻ 3-4 tuổi.
103	Bà	Nguyễn Thị Phương Thanh	Giáo viên	MN Sơn Ca	Biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi ngủ trưa ngon giấc tại trường mầm non.
104	Bà	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	MN Sơn Ca	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động làm quen văn học.
105	Bà	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	MN Sơn Ca	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 4-5 tuổi.
106	Bà	Đào Thị Châu	Giáo viên	MN Thạnh Phú	Các biện pháp nâng cao giáo dục thể chất cho trẻ 4-5 tuổi

<b>Stt</b>	<b>Giới tính</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
107	Bà	Huỳnh Thị Bích Thuận	Phó Hiệu trưởng	MN Thạnh Phú	Biện pháp nâng cao công tác tuyên truyền giáo dục sức khỏe cho trẻ ở trường mầm non
108	Bà	Lê Thị Huỳnh Sen	Giáo viên	MN Thạnh Phú	Các biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non
109	Bà	Nguyễn Hồng Yến	Giáo viên	MN Thạnh Phú	Những biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn khám phá khoa học
110	Bà	Trương Thị Thanh Hiền	Phó Hiệu trưởng	MN Thạnh Phú	Các biện pháp xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm ở trường mầm non Thạnh Phú
111	Bà	Lương Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	MN Thạnh Phú	Các biện pháp giáo dục giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non
112	Bà	Lương Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	MN Thạnh Phú	Các biện pháp giáo dục vệ sinh răng miệng cho trẻ 3-4 tuổi ở trường mầm non
113	Bà	Cao Thị Hồng Thắm	Giáo viên	MN Thạnh Phú	Những biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú hơn trong hoạt động âm nhạc
114	Bà	Cao Thị Hồng Thắm	Giáo viên	MN Thạnh Phú	Những biện pháp giáo dục dinh dưỡng cho trẻ 4-5 tuổi
115	Bà	Phạm Thị Phương Mai	Giáo viên	MN Thạnh Phú	Các biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt hoạt động tạo hình

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
116	Bà	Phạm Thị Phương Mai	Giáo viên	MN Thạnh Phú	Các biện pháp tạo môi trường học tập trong lớp cho trẻ 4- 5 tuổi hoạt động một cách tích cực
117	Bà	Huỳnh Thị Hồng Phi	Giáo viên	MN Thạnh Phú	Các biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi
118	Bà	Huỳnh Thị Kim Phụng	Giáo viên	MN Thạnh Phú	Các biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi tích cực tham gia hoạt động làm quen với toán
119	Bà	Thái Thị Hồng Phượng	Giáo viên	MN Tân An	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 4 – 5 tuổi tại trường mầm non Tân An”
120	Bà	Thái Thị Hồng Phượng	Giáo viên	MN Tân An	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 4 - 5 tuổi qua hoạt động kể chuyện sáng tạo tại trường mầm non Tân An”.
121	Bà	Võ Thương Thương	Giáo viên	MN Tân An	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn khám phá khoa học ở trường Mầm Non Tân An
122	Bà	Võ Thương Thương	Giáo viên	MN Tân An	Biện pháp tổ chức các trò chơi phát triển thể chất cho trẻ 5- 6 tuổi ở trường mầm Non Tân An
123	Bà	Lê Thị Thúy Hằng	Hiệu trưởng	MN Tân Bình	Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”
124	Bà	Nguyễn Ngọc Hồng Khanh	Giáo viên	MN Tân Bình	Giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi học tốt hoạt động tạo hình.

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
125	Bà	Trần Thị Anh Đào	Giáo viên	MN Tân Bình	Giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt hoạt động làm quen với toán.
126	Bà	Nguyễn Thiên Hương	Giáo viên	MN Tân Bình	Giải pháp giúp trẻ 3-4 tuổi học tốt hoạt động khám phá khoa học.
127	Bà	Phan Thị Lợi	Giáo viên	MN Tân Bình	Giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt hoạt động khám phá khoa học
128	Bà	Võ Hà Huy Hoàng	Phó Hiệu trưởng	MN Tân Bình	Giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ khối trong trường mầm non
129	Bà	Huỳnh Bạch Vân	Giáo viên	MN Tân Bình	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
130	Bà	Trương Thị Ngọc Quý	Phó Hiệu trưởng	MN Thiện Tâm	“Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ, khối chuyên môn trường mầm non Thiện Tâm”.
131	Bà	Hứa Thị Hồng Tín	Giáo viên	MN Thiện Tâm	“Biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại trường mầm non”.
132	Bà	Lê Thị Hồng Tư	Giáo viên	MN Thiện Tâm	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi tại trường mầm non Thiện Tâm”.
133	Bà	Nguyễn Thị Mộng Thu	Giáo viên	MN Thiện Tâm	“Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thể chất cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non”.

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
134	Bà	Nguyễn Thị Mộng Thu	Giáo viên	MN Thiện Tân	“Biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 4-5 tuổi tích cực tham gia hoạt động khám phá khoa học ở trường mầm non”.
135	Bà	Nguyễn Thị Diệu Linh	Giáo viên	MN Thiện Tân	“Biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hình thành kỹ năng tự phục vụ ở trường mầm non Thiện Tân”.
136	Bà	Phạm Thị Hạnh	Phó Hiệu trưởng	MN Trị An	Biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học ở trường mầm non
137	Bà	Hồ Thị Ngọc Hà	Giáo viên	MN Trị An	Biện pháp tạo hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi trong hoạt động kể chuyện sáng tạo
138	Bà	Hồ Thị Ngọc Hà	Giáo viên	MN Trị An	Biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 5 - 6 tuổi.
139	Bà	Hồ Thị Ngọc Hà	Giáo viên	MN Trị An	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực tham gia hoạt động phát triển thể chất
140	Bà	Nguyễn Thị Sơn Vân	Giáo viên	MN Trị An	Biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non trị an
141	Bà	Nguyễn Thị Sơn Vân	Giáo viên	MN Trị An	Biện pháp tổ chức các trò chơi vận động phát triển thể chất cho trẻ 3-4 tuổi tại trường mầm non
142	Bà	Đoàn Thị Thanh Loan	Phó Hiệu trưởng	MN Vĩnh Tân	Biện pháp nâng cao chất lượng bồi dưỡng, hướng dẫn giáo viên làm đồ dùng đồ chơi phục vụ các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm



<b>Stt</b>	<b>Giới tính</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
143	Bà	Phạm Thị Thu Hiền	Giáo viên	MN Vĩnh Tân	Biện pháp phát triển ngôn ngữ thông qua làm quen văn học cho trẻ 5-6 tuổi
144	Bà	Mai Thị Vân Anh	Phó Hiệu trưởng	MN Vĩnh Tân	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ trong trường mầm non
145	Bà	Phạm Thị Hương	Giáo viên	MN Vĩnh Tân	Biện pháp tổ chức cho trẻ mẫu giáo tự làm đồ dùng đồ chơi trong trường mầm non
146	Bà	Nguyễn Thị Khánh Huyền	Giáo viên	MN Vĩnh Tân	Biện pháp phát huy tính tích cực của trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động phát triển thể chất
147	Bà	Phạm Thị Nữ	Giáo viên	MN Vĩnh Tân	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non
148	Bà	Nguyễn Thị Lệ Thanh	Giáo viên	MN Vĩnh Tân	Giải pháp cho trẻ 4-5 tuổi học tốt hoạt động khám phá khoa học
149	Bà	Nguyễn Thị Thu Trang	Giáo viên	MN Vĩnh Tân	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc cho trẻ 4-5 tuổi
150	Bà	Trần Thị Dương	Giáo viên	MN Vĩnh Tân	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi mạnh dạn hơn trong giao tiếp
151	Bà	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên	MN Vĩnh Tân	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi ở trường mầm non

<b>Stt</b>	<b>Giới tính</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
152	Bà	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên	MN Vĩnh Tân	Biện pháp tạo hứng thú trong hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4-5 tuổi
153	Bà	Trần Thị Dương	Giáo viên	MN Vĩnh Tân	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt hoạt động tạo hình
154	Bà	Trần Thị Dương	Giáo viên	MN Vĩnh Tân	Biện pháp giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi
155	Ông	Nguyễn Văn Đức	Giáo viên	TH Bàu Phụng	“Biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt bài thể dục Phát triển chung
156	Bà	Quan Nguyễn Bội Thy	Giáo viên	TH Bàu Phụng	Biện Pháp “Rèn đọc diễn cảm cho học sinh để nâng cao chất lượng đọc cho học sinh lớp 4”
157	Bà	Quan Nguyễn Bội Thy	Giáo viên	TH Bàu Phụng	Giải pháp giáo dục kỹ năng tự bảo vệ cho học sinh lớp 4
158	Bà	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	TH Bàu Phụng	Biện pháp dạy học tích cực giúp học sinh lớp 4 học tốt từ vựng Tiếng Anh
159	Bà	Đinh Thị Cẩm Hằng	Giáo viên	TH Bình Hòa	Ứng dụng công nghệ thông tin tạo hứng thú trong học tập giúp học sinh lớp 1 học tốt hơn trong môn Tiếng Việt.
160	Bà	Hồ Thị Hoa Huệ	Giáo viên	TH Bình Hòa	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh học tốt môn mỹ thuật lớp năm

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
161	Bà	Phạm Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	TH Bình Hòa	Biện pháp rèn kỹ năng sử dụng phép tu từ so sánh cho học sinh lớp 3
162	Bà	Huỳnh Thị Kiều Diễm	Giáo viên	TH Bình Hòa	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng viết văn cho học sinh lớp Ba theo chương trình GDPT 2018
163	Bà	Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo viên	TH Bình Hòa	Một số biện pháp xây dựng đội ngũ ban cán sự trong công tác chủ nhiệm lớp Một.
164	Bà	Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo viên	TH Bình Hòa	Một số biện pháp phối hợp với cha mẹ học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp Một
165	Bà	Võ Thị Như Ý	Giáo viên	TH Bình Hòa	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt môn Âm nhạc lớp Năm.
166	Bà	Võ Thị Như Ý	Giáo viên	TH Bình Hòa	Một số biện pháp giúp học sinh phát triển năng khiếu môn âm nhạc.
167	Ông	Nguyễn Anh Nhớ	Giáo viên	TH Bình Hòa	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc ở trường Tiểu học.
168	Bà	Hoàng Thị Thanh Tâm	Giáo viên	TH Bình Lợi	Mô tả biện pháp về việc tổ chức trò chơi học tập nhằm nâng cao chất lượng môn Khoa học lớp 5.
169	Bà	Nguyễn Hoàn Thương	Giáo viên	TH Bình Lợi	Một số kỹ năng lựa chọn đồ dùng dạy học tạo hứng thú cho học sinh lớp 3.

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
170	Bà	Trịnh Thị Bình	Giáo viên	TH Bình Lợi	Biện pháp sử dụng trò chơi học tập tạo hứng thú trong dạy học môn Toán lớp 4.
171	Bà	Trịnh Thị Bình	Giáo viên	TH Bình Lợi	Biện pháp xây dựng nề nếp tự quản cho lớp 4C trường Tiểu học Bình Lợi.
172	Bà	Đặng Thị Phương Loan	Giáo viên	TH Cây Gáo A	Phát huy năng lực của học sinh lớp 4 trong hoạt động giáo dục theo Chương trình Giáo dục Phổ thông năm 2018
173	Bà	Lê Thị Lan	Giáo viên	TH Cây Gáo A	Vận dụng đổi mới phương pháp trong dạy học, nâng cao chất lượng học tập của học sinh thông qua hình thức học thông qua chơi.
174	Bà	Phạm Thị Nga	Giáo viên	TH Cây Gáo A	Phát huy tính tích cực của học sinh trong việc rèn kỹ năng đọc môn Tiếng Việt lớp 1
175	Bà	Tô Thị Kim Mây	Giáo viên	TH Cây Gáo A	Giúp học sinh lớp 2 phát huy tính tích cực, tự giác trong học tập môn Toán
176	Bà	Trần Thị Kim Dung	Giáo viên	TH Cây Gáo A	Biện pháp giúp học sinh yêu thích môn Âm nhạc 3
177	Bà	Trần Tố Loan	Giáo viên	TH Cây Gáo A	Biện pháp giúp học sinh yêu thích và viết tốt đoạn văn cho học sinh lớp 3
178	Bà	Phan Thị Biên	Giáo viên	TH Cây Gáo A	Phát huy kỹ năng tạo hình sản phẩm thân thiện với môi trường từ vật liệu tái chế trong môn Mỹ thuật ở tiểu học

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
179	Bà	Trần Thị Hồng	Giáo viên	TH Cây Gáo A	Biện pháp tạo hứng thú học tập môn Tiếng Anh lớp 4 thông qua hoạt động Warm up
180	Bà	Đặng Thị Phương Loan	Giáo viên	TH Cây Gáo A	Biện pháp về nâng cao tính tự giác chủ động trong học tập cho học sinh lớp 4
181	Bà	Đặng Thị Phương Loan	Giáo viên	TH Cây Gáo A	Biện pháp thu hút học sinh lớp 4 tích cực tham gia hoạt động trải nghiệm-sáng tạo trong giờ chơi
182	Bà	Trần Tố Loan	Giáo viên	TH Cây Gáo A	Nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 3 thông qua trò chơi.
183	Bà	Trần Tố Loan	Giáo viên	TH Cây Gáo A	Biện pháp nâng cao tính chủ động, sáng tạo trong học tập cho học sinh lớp 3
184	Bà	Nguyễn Thị Huyền	Hiệu trưởng	TH Cây Gáo B	Phát huy vai trò của tổ chuyên môn trong việc nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên
185	Bà	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	TH Cây Gáo B	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 3 phần giải toán có lời văn bằng hai bước tính
186	Bà	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	TH Cây Gáo B	Một số biện pháp rèn nền nếp học tập cho học sinh lớp 3
187	Bà	Đào Thị Thảo	Giáo viên	TH Chu Văn An	Biện pháp rèn kỹ năng đọc đúng cho học sinh lớp 1 trong giờ học Tiếng Việt.

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
188	Bà	Hoàng Thị Hạnh	Giáo viên	TH Chu Văn An	Biện pháp nâng cao ý thức tự học tập cho học sinh lớp 3.
189	Bà	Hoàng Thị Hồng	Giáo viên	TH Chu Văn An	Biện pháp tạo hứng thú học tập nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 1 phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10.
190	Bà	Lê Ngọc Trinh	Giáo viên	TH Chu Văn An	Biện pháp tạo hứng thú học Luyện từ và câu cho học sinh lớp 4 thông qua tổ chức trò chơi học tập
191	Bà	Lê Thị Cần	Giáo viên	TH Chu Văn An	Biện pháp vận dụng trò chơi học tập nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tiếng Việt lớp 3 bộ sách Chân trời sáng tạo
192	Bà	Lương Ngọc Mỹ Duyên	Giáo viên	TH Chu Văn An	Biện pháp nâng cao giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5
193	Bà	Nguyễn Thị Hồng Thắm	Giáo viên	TH Chu Văn An	Biện pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt nội dung luyện từ và câu trong môn Tiếng Việt thông qua trò chơi học tập
194	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Xoan	Giáo viên	TH Chu Văn An	Áp dụng một số phương pháp hình thức dạy học tích cực trong giảng dạy nhằm phát triển năng lực học sinh.
195	Bà	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	TH Chu Văn An	Ứng dụng giáo dục STEAM trong dạy từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 4.
196	Bà	Tạ Thị Quý	Giáo viên	TH Chu Văn An	Biện pháp nâng cao năng lực học môn Tự nhiên và xã hội thông qua trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 2.

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
197	Ông	Trần Thành Vinh	Giáo viên	TH Chu Văn An	Biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4.
198	Ông	Trần Thành Vinh	Giáo viên	TH Chu Văn An	Biện pháp xây dựng lớp học thân thiện, học sinh hạnh phúc cho học sinh lớp 4.
199	Bà	Trương Thị Mỹ Phụng	Giáo viên	TH Chu Văn An	Biện pháp giúp nâng cao kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 3.
200	Bà	Trương Thị Mỹ Phụng	Giáo viên	TH Chu Văn An	Biện pháp giúp học sinh học tốt từ vựng thông qua giáo cụ trực quan trong môn Tiếng Anh khối 3.
201	Bà	Nguyễn Thị Cẩm Tiên	Giáo viên	TH Chu Văn An	Biện pháp rèn cách sử dụng lược đồ cho học sinh lớp 5 trong phân môn Địa lí.
202	Bà	Lương Ngọc Mỹ Duyên	Giáo viên	TH Chu Văn An	Biện pháp rèn nề nếp học tập nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh lớp 5
203	Bà	Lương Ngọc Mỹ Duyên	Giáo viên	TH Chu Văn An	Biện pháp tổ chức các hoạt động dạy học phát huy phẩm chất, năng lực của học sinh thông qua ứng dụng bài học STEM trong môn Khoa học lớp 5.
204	Ông	Lê Phú Lộc	Giáo viên	TH Chu Văn An	Biện pháp giúp học sinh nâng cao thành tích bậc xa trong môn GDTC khối 4.
205	Ông	Lê Phú Lộc	Giáo viên	TH Chu Văn An	Biện pháp giúp học sinh nâng cao thành tích tăng cầu bằng mu bàn chân trong môn Thể dục khối 5.

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
206	Bà	Lê Thị Tuyết	Giáo viên	TH Chu Văn An	Biện pháp giúp học sinh học tốt phép nhân, phép chia trong môn Toán lớp 3.
207	Bà	Lê Thị Tuyết	Giáo viên	TH Chu Văn An	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3 viết tốt đoạn văn trong môn Tiếng Việt
208	Bà	Trần Thị Thanh Nhài	Giáo viên	TH Chu Văn An	Biện pháp tổ chức tốt các hoạt động giáo dục giúp học sinh lớp 4 phát triển kỹ năng tự bảo vệ bản thân đạt hiệu quả cao.
209	Bà	Nguyễn Thị Cẩm Tiên	Giáo viên	TH Chu Văn An	Biện pháp rèn sự mạnh dạn, tự tin cho học sinh lớp 5.
210	Bà	Trần Thị Thanh Nhài	Giáo viên	TH Chu Văn An	Biện pháp tạo hứng thú học từ loại cho học sinh trong môn Tiếng Việt lớp 4.
211	Bà	Hồng Thị Kim Tiến	Giáo viên	TH Hiếu Liêm	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Một luyện nói có hiệu quả trong môn Tiếng Việt.
212	Bà	Phạm Thị Gấm	Giáo viên	TH Hiếu Liêm	Một số giải pháp rèn kỹ năng giải toán có nội dung hình học cho học sinh lớp 5B, trường tiểu học Hiếu Liêm.
213	Bà	Nguyễn Thị Chính	Giáo viên	TH Hiếu Liêm	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm lớp Ba
214	Ông	Trịnh Minh Tuấn	Giáo viên	TH Hiếu Liêm	Biện pháp nâng cao kỹ năng vẽ màu cho học sinh khối lớp 1 môn Mĩ Thuật.



Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
215	Ông	Vương Huy Hai	Giáo viên	TH Hiếu Liêm	Biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh trong dạy học môn Lịch Sử và Địa Lí lớp 4.
216	Bà	Bùi Thị Diệp	Giáo viên	TH Kim Đồng	Biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp và hợp tác cho học sinh lớp 4
217	Bà	Đông Thị Hòa	Giáo viên	TH Kim Đồng	Tăng cường vận dụng trò chơi để nâng cao chất lượng giảng dạy môn âm nhạc lớp 4
218	Bà	Kim Thị Hương	Giáo viên	TH Kim Đồng	Biện pháp Rèn kỹ năng hợp tác, tự học và giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 5
219	Bà	Nguyễn Thị Anh Trà	Giáo viên	TH Kim Đồng	Biện pháp nâng cao kỹ năng sắm vai, xử lý tình huống trong môn học đạo đức cho học sinh lớp 1
220	Bà	Phạm Thị Kim Oanh	Giáo viên	TH Kim Đồng	Biện pháp nâng cao kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 2
221	Bà	Phạm Thị Phương Thảo	Giáo viên	TH Kim Đồng	Biện pháp nắm bắt tâm lý lứa tuổi cho học sinh lớp 5/3 trường tiểu học Kim Đồng nhằm nâng cao công tác chủ nhiệm lớp
222	Bà	Phạm Thị Thanh Huyền	Giáo viên	TH Kim Đồng	Một số giải pháp để giúp học sinh lớp 4 phát triển toàn diện
223	Bà	Trần Trúc Phượng	Giáo viên	TH Kim Đồng	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 củng cố từ vựng

<b>Stt</b>	<b>Giới tính</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
224	Bà	Trịnh Mỹ Anh	Giáo viên	TH Kim Đồng	Giải pháp duy trì sĩ số cho học sinh lớp 1
225	Bà	Lê Thị Thúy	Giáo viên	TH Kim Đồng	Biện pháp rèn nề nếp tự học và giải quyết vấn đề cho học sinh lớp 5
226	Bà	Bùi Thị Điệp	Giáo viên	TH Kim Đồng	Biện pháp xây dựng nề nếp cho học sinh lớp 4
227	Bà	Bùi Thị Điệp	Giáo viên	TH Kim Đồng	Biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4
228	Bà	Phạm Thị Thanh Huyền	Giáo viên	TH Kim Đồng	Biện pháp giúp học sinh lớp 4/1 đọc tốt
229	Bà	Phạm Thị Thanh Huyền	Giáo viên	TH Kim Đồng	Biện pháp giáo dục phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 4
230	Bà	Cao Ngọc Thúy	Giáo viên	TH Sông Mây	Biện pháp nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh lớp 5 qua phân môn Tập đọc.
231	Bà	Đinh Thị Thu Mai	Giáo viên	TH Sông Mây	Biện pháp rèn kỹ năng nói - viết cho học sinh lớp 1 thông qua môn Tiếng Việt.
232	Bà	Lê Thị Bích Trâm	Giáo viên	TH Sông Mây	Biện pháp nâng cao kỹ năng đọc thành tiếng qua các bài đọc cho học sinh lớp 1

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
233	Bà	Lê Thị Kim Dung	Giáo viên	TH Sông Mây	Rèn kỹ năng đọc cho HS lớp 1 trong môn Tiếng Việt
234	Bà	Lê Thùy Trang	Giáo viên	TH Sông Mây	Nâng cao kỹ năng cộng có nhớ trong phạm vi 100 cho học sinh lớp 2
235	Bà	Nguyễn Thị Bích Liên	Giáo viên	TH Sông Mây	Giúp học sinh hứng thú học Toán lớp 1 khi dạy học thông qua chơi.
236	Bà	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	TH Sông Mây	Biện pháp nâng cao năng lực đọc cho HS qua môn Tiếng Việt lớp 3.
237	Bà	Thái Thị Ngọc Thủy	Giáo viên	TH Sông Mây	Biện pháp nâng cao năng lực đọc hiểu cho HS lớp 3 qua môn Tiếng Việt
238	Bà	Đặng Thị Huyền	Giáo viên	TH Sông Mây	Biện pháp nâng cao chất lượng học tập môn Tự nhiên và xã hội cho học sinh lớp 1
239	Bà	Trần Thị Hằng	Giáo viên	TH Sông Mây	Biện pháp vận dụng sơ đồ tư duy vào giảng dạy môn Tiếng Anh lớp 4
240	Bà	Đặng Thị Huyền	Giáo viên	TH Sông Mây	Nâng cao năng lực tự học cho học sinh lớp 1.
241	Bà	Đặng Thị Huyền	Giáo viên	TH Sông Mây	Phát huy tính tự giác và tích cực tham gia các hoạt động học tập cho học sinh lớp 1.

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
242	Bà	Hoàng Thị Mai Minh	Giáo viên	TH Sông Mây	Biện pháp phát triển năng lực giao tiếp, hợp tác cho học sinh lớp 3
243	Bà	Hoàng Thị Mai Minh	Giáo viên	TH Sông Mây	Biện pháp giúp học sinh hứng thú hơn khi học tập môn Toán lớp 3
244	Bà	Lê Thị Bích Trâm	Giáo viên	TH Sông Mây	Phát triển năng lực hợp tác cho học sinh lớp 1
245	Bà	Lê Thị Bích Trâm	Giáo viên	TH Sông Mây	Biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp thông qua môn hoạt động trải nghiệm cho học sinh lớp 1
246	Bà	Nguyễn Thị Bích Liên	Giáo viên	TH Sông Mây	Biện pháp phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh lớp Một
247	Bà	Nguyễn Thị Bích Liên	Giáo viên	TH Sông Mây	Nâng cao năng lực hợp tác trong học tập cho HS lớp Một.
248	Bà	Thái Thị Ngọc Thủy	Giáo viên	TH Sông Mây	Biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3 qua môn hoạt động trải nghiệm
249	Bà	Thái Thị Ngọc Thủy	Giáo viên	TH Sông Mây	Biện pháp xây dựng nề nếp tự quản cho học sinh lớp 3.
250	Bà	Hà Thị Phương	Giáo viên	TH Tân An	Biện pháp rèn năng lực đọc cho học sinh lớp 1 trong môn Tiếng Việt

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
251	Bà	H'Tuyển Buôn Yă	Giáo viên	TH Tân An	Biện pháp phát huy phẩm chất chăm học cho học sinh lớp 2.
252	Bà	Huỳnh Phương Mỹ	Giáo viên	TH Tân An	Biện pháp nâng cao năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp 2
253	Bà	Nguyễn Ngọc Thắm	Giáo viên	TH Tân An	Biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 1 bộ sách Chân trời sáng tạo
254	Bà	Nguyễn Thị Thanh Sang	Giáo viên	TH Tân An	Biện pháp rèn năng lực tự học cho học sinh lớp 2.
255	Bà	Nguyễn Thị Thơm	Giáo viên	TH Tân An	Giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy – học trong trường Tiểu học
256	Bà	Trịnh Thị Phương Lâm	Giáo viên	TH Tân An	Biện pháp ứng dụng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Lịch sử và Địa lý lớp 4
257	Bà	Nguyễn Thị Hồng Diễm	Giáo viên	TH Tân An	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học phân môn địa lí lớp 5
258	Bà	Nguyễn Thị Hồng Diễm	Giáo viên	TH Tân An	Biện pháp nâng cao kỹ năng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5
259	Bà	Huỳnh Thị Mỹ Tuyên	Giáo viên	TH Tân Phú	Biện pháp tăng hứng thú học toán cho học sinh lớp 1 thông qua trò chơi học tập.

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
260	Bà	Hồ Thị Sô Ni	Giáo viên	TH Tân Phú	Biện pháp tạo hứng thú học tập trong phân môn luyện từ và câu cho học sinh lớp 5
261	Bà	Phan Thị Thu Trang	Giáo viên	TH Tân Phú	Biện pháp rèn năng lực tự phục vụ cho học sinh lớp 1.11 Trường TH Tân Phú.
262	Bà	Nguyễn Thị Thanh Hoà	Giáo viên	TH Tân Phú	Biện pháp rèn nề nếp giữ trật tự trong lớp học cho học sinh lớp 1.
263	Bà	Đoàn Thị Minh Huệ	Giáo viên	TH Tân Phú	Một số giải pháp xây dựng nề nếp học tập cho học sinh lớp 3/9 trường Tiểu học Tân Phú.
264	Bà	Lê Đỗ Ngọc Hà	Giáo viên	TH Tân Phú	Rèn năng lực hình thành và ghi nhớ bảng cộng, bảng trừ trong phạm vi 10 cho học sinh lớp 1.
265	Bà	Lê Thị Kiều	Giáo viên	TH Tân Phú	Biện pháp nâng cao tính tự học môn toán cho học sinh lớp 4.10
266	Bà	Đặng Thuỳ Dung	Giáo viên	TH Tân Phú	Biện pháp Giáo dục ý thức tự học cho học sinh lớp 4.
267	Bà	Đỗ Thị Bé Sáu	Giáo viên	TH Tân Phú	Biện pháp giúp học sinh lớp 4.9 thực hành tốt dạng bài nhân cho số có hai, ba chữ số trong môn Toán.
268	Ông	Nguyễn Công Hoàng	Giáo viên	TH Tân Phú	Một số biện pháp phòng, chống bạo lực học đường trong trường TH Tân Phú.

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
269	Ông	Nguyễn Công Hoàng	Giáo viên	TH Tân Phú	Một số biện pháp vận động giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn tại trường tiểu học Tân Phú.
270	Bà	Vương Thị Thanh	Giáo viên	TH Tân Phú	Một số biện pháp rèn tính tự học cho học sinh lớp 1.
271	Bà	Vương Thị Thanh	Giáo viên	TH Tân Phú	Biện pháp nâng cao hiệu quả việc rèn đọc cho học sinh lớp 1.
272	Bà	Phạm Trần Thị Tuyền	Giáo viên	TH Tân Triều	Biện pháp rèn kỹ năng luyện đọc hiểu cho học sinh lớp 4
273	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Linh	Giáo viên	TH Tân Triều	Nâng cao chất lượng hoạt động nhóm phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh khi dạy môn toán lớp 1
274	Bà	Đông Thị Lụa	Giáo viên	TH Tân Triều	Vận dụng học thông qua chơi vào môn Toán lớp 4
275	Bà	Trần Thị Cẩm Nhung	Giáo viên	TH Tân Triều	Biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 2
276	Bà	Đào Thị Thanh Thúy	Giáo viên	TH Tân Triều	Biện pháp giúp học sinh mở rộng vốn từ trong phân môn Luyện từ và câu lớp Năm
277	Bà	Đào Thị Thanh Thúy	Giáo viên	TH Tân Triều	Biện pháp xây dựng các hoạt động nhằm nâng cao hiệu quả tiết sinh hoạt lớp khối 5.

<b>Stt</b>	<b>Giới tính</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
278	Bà	Đào Huỳnh Kim Huệ	Giáo viên	TH Tân Triều	Biện pháp tạo hứng thú khi học toán cho học sinh lớp 3
279	Bà	Đào Huỳnh Kim Huệ	Giáo viên	TH Tân Triều	Biện pháp rèn kỹ năng tự học cho học sinh lớp 3
280	Bà	Phạm Trần Thị Tuyền	Giáo viên	TH Tân Triều	Biện pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 4.
281	Bà	Phạm Trần Thị Tuyền	Giáo viên	TH Tân Triều	Biện pháp phát huy năng lực của ban cán sự lớp 4
282	Bà	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	TH Thạnh Phú	Biện pháp phát huy vai trò của nhân viên thư viện trong xây dựng, thực hiện mô hình Ngôi nhà trí tuệ.
283	Bà	Lê Thị Bích Thủy	Giáo viên	TH Thạnh Phú	Biện pháp rèn học sinh thực hiện tốt phép nhân, phép chia trong môn Toán lớp 3.
284	Bà	Lương Thị Thương	Giáo viên	TH Thạnh Phú	Biện pháp học thông qua chơi nhằm nâng cao hứng học môn TNXH cho học sinh lớp 2.
285	Bà	Nguyễn Ngọc Hải Yến	Giáo viên	TH Thạnh Phú	Biện pháp phát huy tính tích cực cho học sinh trong phân môn Khoa học lớp 5
286	Bà	Đỗ Thị Hạnh Diệu	Giáo viên	TH Thạnh Phú	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 học tốt môn Mỹ thuật.



Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
287	Bà	Trần Thị Thu Thủy	Giáo viên	TH Thạnh Phú	Biện pháp rèn kỹ năng đọc theo hướng phát huy năng lực cho HS lớp 1 trong môn Tiếng Việt.
288	Bà	Nguyễn Thị Cẩm Hương	Giáo viên	TH Thạnh Phú	Biện pháp rèn kỹ năng giải Toán có lời văn cho đối tượng học sinh còn chậm trong môn Toán lớp 3.
289	Bà	Đỗ Thị Hồng Yến	Giáo viên	TH Thạnh Phú	Biện pháp rèn nề nếp cho học sinh lớp 1 nhằm nâng cao chất lượng giáo dục
290	Bà	Nguyễn Thị Cẩm Tú	Giáo viên	TH Thạnh Phú	Biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn Toán ở lớp 4
291	Bà	Nguyễn Hồng Mi	Giáo viên	TH Trị An	Bồi dưỡng phẩm chất tự tin và năng lực sáng tạo cho học sinh thông qua tiết nói và nghe Tiếng Việt 4
292	Bà	Phạm Thị Kim Xuyên	Giáo viên	TH Trị An	Một số giải pháp tạo hứng thú học tập phân môn Địa lí cho học sinh lớp 5
293	Bà	Đinh Thị Mỹ Châu	Giáo viên	TH Thiện Tân	Biện pháp giúp học sinh lớp 4 nâng cao phẩm chất tự tin, trách nhiệm
294	Bà	Hoàng Thị Quỳnh Mai	Giáo viên	TH Thiện Tân	Biện pháp sử dụng nền tảng số Edulive để nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 1 tại Trường Tiểu học Thiện Tân.
295	Bà	Lê Thị Diệu	Giáo viên	TH Thiện Tân	Một số biện pháp giúp học sinh phát huy năng lực học tập tích cực môn Lịch sử và Địa lí lớp 4

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
296	Bà	Lê Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	TH Thiện Tân	Biện pháp ứng dụng CLIL nhằm nâng cao chất lượng dạy học từ vựng , cấu trúc câu tiếng Anh khối 3 ở Trường Tiểu học Thiện Tân
297	Bà	Nguyễn Thị Ái An	Giáo viên	TH Thiện Tân	Vận dụng một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực trong dạy học phân số và phép tính cho học sinh lớp
298	Bà	Trần Thị Kim Anh	Giáo viên	TH Thiện Tân	Biện pháp thực hiện và nâng cao hiệu quả Giáo dục STEM trong dạy học môn Toán cho học sinh lớp 3
299	Bà	Trần Thị Kim Loan	Giáo viên	TH Thiện Tân	Giải pháp vận dụng công nghệ thông tin trong phân môn Luyện từ và câu nhằm phát triển năng lực ngôn ngữ cho học sinh lớp 4
300	Bà	Đặng Thị Kiều Tiên	Giáo viên	TH Thiện Tân	Biện pháp vận dụng học thông qua chơi trong tổ chức hoạt động dạy học môn khoa học lớp 5 theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh
301	Bà	Đặng Thị Kiều Tiên	Giáo viên	TH Thiện Tân	Biện pháp phát huy năng lực của Ban cán sự lớp cho học sinh lớp 5.
302	Bà	Hoàng Thu Hà	Giáo viên	TH Thiện Tân	Mô tả biện pháp về nâng cao năng lực tự học, tự chủ cho học sinh lớp 3 Trường Tiểu học Thiện Tân
303	Bà	Hoàng Thu Hà	Giáo viên	TH Thiện Tân	Biện pháp Nâng cao nền nếp học tập cho học sinh lớp 3
304	Bà	Nguyễn Lê Thị Nghĩa	Giáo viên	TH Thiện Tân	Giải pháp giúp học sinh lớp 3 phát huy năng lực chung

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
305	Bà	Nguyễn Lê Thị Nghĩa	Giáo viên	TH Thiện Tân	Giải pháp nâng cao năng lực tự học, tự chủ cho học sinh lớp 3
306	Bà	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	TH Thiện Tân	Nâng cao kĩ năng sử dụng phương tiện ngôn ngữ vào bài văn tả người cho học sinh lớp 5 - Trường Tiểu học Thiện Tân
307	Bà	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	TH Thiện Tân	Nâng cao ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Lịch sử - Địa lí cho học sinh lớp 6
308	Bà	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	TH Thiện Tân	Áp dụng Học thông qua chơi nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Khoa học cho học sinh lớp 5
309	Bà	Kiều Thị Hồng Thái Nguyễn Thị Thúy Vân	Giáo viên	TH Vĩnh Tân	Biện pháp phát huy tính tích cực trong giờ học Toán của học sinh lớp 2
310	Bà	Trần Thị Thảo Vi	Giáo viên	TH Vĩnh Tân	Biện pháp rèn nề nếp cho học sinh lớp 1
311	Bà	Quân Thị Linh	Giáo viên	TH Vĩnh Tân	Biện pháp rèn phát âm chuẩn từ đó nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt đối với học sinh lớp 1
312	Bà	Phóng Ngọc Mùi	Giáo viên	TH Vĩnh Tân	Biện pháp tạo hứng thú học tập để nâng cao chất lượng môn Công nghệ lớp 3 theo CT GDPT 2018
313	Bà	Nguyễn Minh Nguyệt	Giáo viên	TH Vĩnh Tân	Tổ chức tiết học Mĩ thuật tạo sản phẩm mô hình 2D, 3D hiệu quả.

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
314	Ông	Phan Vũ Hoài Thanh	Giáo viên	TH Vĩnh Tân	Biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt bài thể dục phát triển chung
315	Bà	Hoàng Thị Mộng Đuợc	Giáo viên	TH Vĩnh Tân	Biện pháp rèn kỹ năng nghe cho học sinh Tiểu học
316	Bà	Nguyễn Thị Kim Chi	Giáo viên	TH Vĩnh Tân	Biện pháp rèn sự mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp cho học sinh lớp 2
317	Bà	Trịnh Thị Thúy	Giáo viên	TH Vĩnh Tân	Biện pháp tạo hứng thú cho HS lớp 4 trong giờ học môn TV thông qua hoạt động khởi động
318	Bà	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	TH Vĩnh Tân	Biện pháp nâng cao chất lượng tham gia các phong trào cho học sinh lớp 3
319	Bà	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	TH Vĩnh Tân	Biện pháp nâng cao tinh thần đoàn kết, yêu thương cho học sinh lớp 3
320	Bà	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	TH Vĩnh Tân	Biện pháp rèn thói quen đọc sách cho học sinh lớp 3
321	Bà	Hoàng Thị Uyên Thảo	Giáo viên	TH Vĩnh Tân	Biện pháp giúp nâng cao hứng thú học tập môn Địa lí cho học sinh lớp 5
322	Bà	Hoàng Thị Uyên Thảo	Giáo viên	TH Vĩnh Tân	Biện pháp giúp phát huy tính tự học cho học sinh lớp 5.

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
323	Bà	Nguyễn Thị Thúy Vân	Giáo viên	TH Vĩnh Tân	Biện pháp nâng cao hiệu quả tiết Đọc mở rộng cho học sinh lớp 2.
324	Bà	Nguyễn Thị Vân Hà	Giáo viên	THCS Mã Đà	Phát triển kỹ năng nghe ở học sinh lớp Ba.
325	Bà	Tạ Thị Kim Ngân	Giáo viên	THCS Mã Đà	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua thay đổi môi trường hạnh phúc và tiết học hạnh phúc
326	Bà	Đỗ Thùy Phương	Giáo viên	THCS Mã Đà	Đổi mới hình thức tổ chức để phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh lớp Một trong hoạt động trải nghiệm tiết Sinh hoạt lớp
327	Bà	Lê Thị Tuyền	Giáo viên	THCS Mã Đà	Phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác cho học sinh.
328	Bà	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	THCS Mã Đà	Một số biện pháp giúp học sinh lớp Hai thực hiện tốt các phép tính cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100.
329	Bà	Nguyễn Thị Yên	Giáo viên	THCS Mã Đà	Giải pháp giúp học sinh lớp 2 nhận biết và sử dụng linh hoạt Câu kiểu Ai thế nào?
330	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Yên	Giáo viên	THCS Mã Đà	Hướng dẫn học sinh cảm thụ văn học trong phân môn Tập đọc lớp 5
331	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Yên	Giáo viên	THCS Mã Đà	Tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn khoa học lớp Năm

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
332	Ông	Lê Ngọc Hùng	Giáo viên	THCS Mã Đà	Dạy học phát huy tính tích cực, tự giác học tập của học sinh lớp Bốn
333	Bà	Nguyễn Thị Ngân	Giáo viên	THCS Hiếu Liêm	Giáo dục STEM trong Hình học trực quan Toán 7
334	Ông	Lưu Tiến Dũng	Giáo viên	THCS Hiếu Liêm	Đề học tốt vào phòng tránh chấn thương trong kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua lớp 8
335	Bà	Lê Thị Kim Duyên	Giáo viên	THCS Hiếu Liêm	Thiết kế các hoạt động khởi động nhằm nâng cao hứng thú và sự tập trung của học sinh trong môn Toán 6
336	Ông	Lê Văn Hiệp	Giáo viên	THCS Nguyễn Du	Giáo dục tinh thần đoàn kết cho học sinh trong môn Lịch sử - Địa lý 6
337	Bà	Nguyễn Thị Phương Thảo	Giáo viên	THCS Nguyễn Du	Phương pháp tích hợp liên môn trong giảng dạy tiếng anh 7 theo chương trình giáo dục phổ thông mới
338	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Huyền	Giáo viên	THCS Nguyễn Du	Trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng chống đuối nước cho học sinh trường THCS Nguyễn Du
339	Ông	Nguyễn Khánh Duy	Giáo viên	THCS Tân An	Phát triển phẩm chất và năng lực học sinh theo chương trình GDPT 2018 trong công tác chủ nhiệm lớp.
340	Bà	Đỗ Thị Hạnh Chi	Giáo viên	THCS Tân An	Biện pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục đối với học sinh lớp 7

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
341	Bà	Võ Thị Thu Nhi	Giáo viên	THCS Tân An	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc dành cho học sinh THCS.
342	Bà	Hồ Thị Tú Trinh	Giáo viên	THCS Tân An	Giải pháp đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn ở bậc THCS theo Chương trình Giáo dục Phổ thông 2018.
343	Bà	Hồ Thị Tú Trinh	Giáo viên	THCS Tân An	Thiết kế đồ dùng dạy học số nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Ngữ văn bậc THCS
344	Bà	Liên Thanh Phương	Giáo viên	THCS Tân An	Nâng cao hiệu quả rèn luyện nề nếp học sinh trong trường THCS
345	Bà	Liên Thanh Phương	Giáo viên	THCS Tân An	Sử dụng hoạt động nhóm nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn lịch sử và địa lý 6
346	Bà	Lê Thu Hiền	Giáo viên	THCS Tân An	Giải pháp giáo dục học sinh chưa ngoan trong trường THCS
347	Bà	Lê Thu Hiền	Giáo viên	THCS Tân An	Giải pháp nâng cao hiệu quả dạy kỹ năng viết môn Tiếng Anh
348	Ông	Nguyễn Khánh Duy	Giáo viên	THCS Tân An	Ứng dụng phần mềm articulate storyline 360 thiết kế bài giảng E-learning môn khoa học tự nhiên 7
349	Ông	Nguyễn Khánh Duy	Giáo viên	THCS Tân An	Dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong chủ đề ACID-BASE, môn khoa học tự nhiên 8

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
350	Bà	Phạm Thị Loan	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Vận dụng các phương pháp dạy học tích cực vào việc giảng dạy tiết ôn tập Tiếng Việt trong chương trình Ngữ văn lớp 9 nhằm nâng cao hiệu quả dạy - học.
351	Ông	Vũ Văn Lộc	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Một số kinh nghiệm dạy học STEM trong môn Khoa Học tự nhiên 8.
352	Bà	Lê Thị Hồng Ngọc	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Thực hiện các giải pháp nâng cao kỹ năng sử dụng mạng xã hội an toàn cho học sinh THCS.
353	Bà	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Một số giải pháp để dạy tốt nội dung hát ở trường THCS.
354	Bà	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Một số giải pháp giúp giáo viên chủ nhiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp.
355	Ông	Đình Mạnh Hà	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Lắp ghép một số linh kiện điện tử thành công cụ hỗ trợ học tập.
356	Bà	Nguyễn Thị Ngoan	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Vận dụng mô hình trải nghiệm sáng tạo gắn với thực tiễn sản xuất kinh doanh trong trường học đối với học sinh lớp chủ nhiệm về công tác chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn ở trường trung học cơ sở Lê Quý Đôn.
357	Bà	Nguyễn Thị Tươi	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả môn thể thao tự chọn đá cầu lớp 8 ở trường THCS Lê Quý Đôn.
358	Ông	Hồ Công Hoàng	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Áp dụng bài tập nâng cao thành tích chạy ngắn ở lớp 9.



<b>Stt</b>	<b>Giới tính</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
359	Bà	Tô Thy Minh	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Biện pháp quản lý học sinh lớp chủ nhiệm có hiệu quả ở trường THCS.
360	Bà	Phạm Thị Thúy An	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Phát huy tính năng động, sáng tạo của học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm sáng tạo trong môn GDCD 9.
361	Bà	Phan Thị Hiền	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Phần mềm hỗ trợ giải toán bậc THCS bằng ngôn ngữ lập trình Pascal.
362	Bà	Hoàng Thị Thu Thảo	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Phát triển một số năng lực toán học thông qua hoạt động trải nghiệm trong môn Hình học 6.
363	Bà	Nguyễn Thị Thùy Linh	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo với chủ đề "Khám phá bí ẩn của thế giới tự nhiên" trong môn Ngữ văn 8 ở trường THCS Lê Quý Đôn.
364	Bà	Hà Thị Như Trang	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua tiết sinh hoạt lớp theo chủ đề cho học sinh lớp 8.
365	Bà	Nguyễn Thị Cúc	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Một số biện pháp giáo dục học sinh nhằm ngăn chặn và giảm thiểu tình trạng bạo lực học đường.
366	Bà	Phạm Thị Hoan	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Phát huy tinh thần đoàn kết nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong lớp chủ nhiệm.
367	Bà	Phạm Thị Hoan	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Thực hiện hoạt động STEM , ứng dụng làm nước tẩy rửa đa năng để phát huy tính năng động , sáng tạo của học sinh.

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
368	Bà	Nguyễn Thị Mai Cúc	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Một số giải pháp xây dựng “Lớp học hạnh phúc” nhằm nâng cao chất lượng giáo dục.
369	Bà	Nguyễn Thị Mai Cúc	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Phần mềm hỗ trợ vẽ đồ thị hàm số bậc hai.
370	Bà	Phan Tú Quỳnh	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Rèn kĩ năng thể hiện sự tự tin cho học sinh trong lớp chủ nhiệm.
371	Bà	Phan Tú Quỳnh	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Một số giải pháp duy trì sĩ số học sinh lớp chủ nhiệm bậc THCS.
372	Bà	Huỳnh Thị Hương Lan	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp.
373	Bà	Huỳnh Thị Hương Lan	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Một số giải pháp để nâng cao hiệu quả tiết dạy kỹ năng viết Tiếng Anh bậc THCS.
374	Bà	Nguyễn Thị Diên	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Một số biện pháp góp phần xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm nâng cao chất lượng giáo dục lớp chủ nhiệm.
375	Bà	Nguyễn Thị Diên	Giáo viên	THCS Lê Quý Đôn	Tổ chức dạy học theo định hướng giáo dục STEM trong chủ đề "Lắp mạch điện trang trí đơn giản" môn Công nghệ 9.
376	Bà	Trần Thị Khánh Linh	Giáo viên	THCS Thạnh Phú	Ứng dụng phần mềm ispring suite trong giảng dạy tin học 6

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
377	Bà	Nguyễn Thị Hồng Thu	Giáo viên	THCS Thạnh Phú	Tạo hứng thú học tập môn Toán lớp 6 thông qua các bài toán thực tế
378	Bà	Nguyễn Thị Thanh Loan	Giáo viên	THCS Thạnh Phú	Lồng ghép STEAM vào tiết học tiếng Anh
379	Bà	Đinh Thị Thu Cúc	Giáo viên	THCS Thạnh Phú	Biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm để xây dựng lớp học hạnh phúc
380	Bà	Lê Thị Huyền Trân	Giáo viên	THCS Thạnh Phú	Tổ chức dạy học theo trạm bài Phản xạ âm - KHTN 7
381	Ông	Nguyễn Trung Trực	Giáo viên	THCS Thạnh Phú	Dạy học Toán 7 theo phương pháp phát hiện và giải quyết vấn đề
382	Bà	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	THCS Thạnh Phú	Nhà vệ sinh đa chức năng
383	Bà	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	THCS Thạnh Phú	Tạo động lực cho học sinh bằng hình thức khen thưởng trong công tác chủ nhiệm lớp
384	Bà	Trần Thị Kim Liên	Giáo viên	THCS Thạnh Phú	Một vài biện pháp nâng cao chất lượng trong công tác chủ nhiệm lớp
385	Bà	Trần Thị Kim Liên	Giáo viên	THCS Thạnh Phú	Tích hợp liên môn trong tiết dạy thể loại tản văn, tùy bút môn ngữ văn

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
386	Ông	Lê Thanh Phong	Giáo viên	THCS Thạnh Phú	Phát huy năng lực học sinh trong dạy học môn khoa học tự nhiên 8
387	Ông	Lê Thanh Phong	Giáo viên	THCS Thạnh Phú	Hướng dẫn học sinh tự tìm ra kiến thức trong môn khoa học tự nhiên 8
388	Bà	Lê Thị Thu Thủy	Giáo viên	THCS Thiện Tân	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua công tác chủ nhiệm
389	Ông	Nguyễn Huy Cường	Giáo viên	THCS Thiện Tân	Thực hiện dạy học tích hợp nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh trong môn Toán cấp THCS
390	Bà	Nguyễn Vũ Thanh Mai	Giáo viên	THCS Thiện Tân	Vận dụng các mô hình, kỹ thuật dạy học hiện đại để rèn luyện năng lực nói và nghe trong dạy-học Ngữ Văn 8
391	Ông	Nguyễn Minh Tuấn	Giáo viên	THCS Thiện Tân	Sử dụng canva kết hợp phần mềm flip pdf corporate edition tạo sách điện tử (ebook) hỗ trợ quá trình giảng dạy bộ môn tiếng anh bậc THCS
392	Bà	Trần Thị Thanh Thi	Giáo viên	THCS Thiện Tân	Giáo dục học sinh chưa ngoan theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực
393	Ông	Phan Phú Cường	Giáo viên	THCS Thiện Tân	Ứng dụng dạy học Stem trong môn KHTN 7
394	Bà	Trần Thị Thanh Thảo	Phó Hiệu trưởng	THCS Thiện Tân	Giải pháp chỉ đạo xây dựng trường học đạt chuẩn Xanh - Sạch - Đẹp” đạt hiệu quả tại Trường THCS Thiện Tân, huyện Vĩnh Cửu

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
395	Bà	Nguyễn Thị Thùy Dung	Giáo viên	THCS Thiện Tân	Giúp học sinh phát triển phẩm chất và năng lực đặc thù trong phân môn Lịch Sử 6
396	Bà	Nguyễn Thị Kiều Giang	Giáo viên	THCS Thiện Tân	Sử dụng ứng dụng trực tuyến Google Sites phục vụ hoạt động dạy và học trong môn Khoa học tự nhiên 8
397	Bà	Nguyễn Thị Kiều Giang	Giáo viên	THCS Thiện Tân	Nâng cao nhận thức, hành vi sử dụng mạng xã hội TikTok an toàn, lành mạnh đối với học sinh trường THCS Thiện Tân
398	Bà	Đặng Thị Minh Thìn	Giáo viên	THCS Thiện Tân	Rèn kỹ năng kiểm soát cảm xúc tiêu cực cho học sinh lớp chủ nhiệm
399	Bà	Đặng Thị Minh Thìn	Giáo viên	THCS Thiện Tân	Sử dụng công cụ plickers trong kiểm tra đánh giá môn Ngữ văn 6
400	Ông	Nguyễn Minh Tuấn	Giáo viên	THCS Thiện Tân	Áp dụng sơ đồ tư duy giúp học sinh lớp 8,9 cải thiện kỹ năng viết
401	Ông	Nguyễn Minh Tuấn	Giáo viên	THCS Thiện Tân	Giúp học sinh lớp 6 trường THCS Thiện Tân hứng thú với việc học từ vựng thông qua các thủ thuật gợi mở trong giảng dạy và kiểm tra từ vựng
402	Bà	Trần Thị Ngọc Quý	Hiệu trưởng	THCS Vĩnh An	Một số giải pháp làm tốt công tác giáo dục đạo đức cho học sinh trường THCS
403	Bà	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Phó Hiệu trưởng	THCS Vĩnh An	Một số giải pháp thực hiện nhằm nâng cao hiệu quả của việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm ở trường THCS

<b>Stt</b>	<b>Giới tính</b>	<b>Họ và tên</b>	<b>Chức vụ</b>	<b>Đơn vị</b>	<b>Tên sáng kiến</b>
404	Ông	Đinh Văn Hải	Giáo viên	THCS Vĩnh An	Biện pháp phát huy tính tích cực của học sinh lớp 8 THCS trong giờ học nhảy cao.
405	Bà	Nguyễn Thị Hảo	Giáo viên	THCS Vĩnh An	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng thuyết trình cho học sinh lớp 6,8 bậc THCS
406	Ông	Nguyễn Thành Nam	Giáo viên	THCS Vĩnh An	Biện pháp nâng cao thành tích tập luyện của học sinh trong tiết học nhảy cao lớp 9
407	Bà	Nguyễn Thị Kim Oanh	Giáo viên	THCS Vĩnh An	Giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc nhằm nâng cao chất lượng giáo dục
408	Bà	Trần Thị Thương	Giáo viên	THCS Vĩnh An	Biện pháp xây dựng mối quan hệ tích cực giữa giáo viên chủ nhiệm và cha mẹ học sinh trong công tác giáo dục học sinh.
409	Ông	Phan Hồ Đức Mỹ	Giáo viên	THCS Vĩnh An	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh lớp chủ nhiệm
410	Bà	Võ Thị Hương Liên	Giáo viên	THCS Vĩnh An	Biện pháp giúp học sinh thêm yêu thích bộ môn Nhạc cụ lớp 6 ở trường THCS
411	Bà	Phạm Thị La	Giáo viên	THCS Vĩnh An	Biện pháp xây dựng lớp học xanh - sạch- đẹp- hạnh phúc
412	Bà	Vũ Thị Nga	Giáo viên	THCS Vĩnh An	Biện pháp giúp học sinh chấp hành tốt nội quy trường lớp

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
413	Ông	Biện Hồng Quân	Giáo viên	THCS Vĩnh Tân	Giải pháp nâng cao chất lượng môn học bằng phương pháp trực quan trong môn tin học 6
414	Ông	Kiều Thiện Khiêm	Giáo viên	THCS Vĩnh Tân	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy Tiếng Anh tại trường THCS Vĩnh Tân
415	Ông	Lê Văn Túc	Hiệu trưởng	THCS Vĩnh Tân	Các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh ở Trường THCS Vĩnh Tân
416	Bà	Nghiêm Thị Phượng	Giáo viên	THCS Vĩnh Tân	Giải pháp giảm tỷ lệ học sinh chưa ngoan trong công tác chủ nhiệm ở trường THCS
417	Bà	Ngô Thị Ngân	Giáo viên	THCS Vĩnh Tân	Xây dựng thiết bị dạy học số nâng cao hiệu quả dạy học môn Khoa học tự nhiên.
418	Bà	Nguyễn Bích Phương	Giáo viên	THCS Vĩnh Tân	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc để mỗi ngày đến trường là một ngày vui
419	Bà	Nguyễn Hoàng Linh	Giáo viên	THCS Vĩnh Tân	Hoạt động ngoại khoá để thúc đẩy tinh thần và động lực cho học sinh với bộ môn Tiếng Anh
420	Bà	Nguyễn Thị Ly	Giáo viên	THCS Vĩnh Tân	Một số giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trong môn giáo dục thể chất trường trung học cơ sở
421	Bà	Nguyễn Thị Thu Hồng	Giáo viên	THCS Vĩnh Tân	Phát huy năng lực giao tiếp và hợp tác của học sinh thông qua một số kỹ thuật dạy học trong môn Lịch Sử 9

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
422	Bà	Nguyễn Thị Tuyết	Giáo viên	THCS Vĩnh Tân	Những biện pháp giúp thực hiện tốt công tác chủ nhiệm
423	Ông	Nguyễn Tiến Sự	Giáo viên	THCS Vĩnh Tân	Vận dụng dạy học stem hướng dẫn hs thực hành làm một số dụng cụ thí nghiệm đơn giản trong môn KHTN
424	Ông	Nguyễn Văn Thuyên	Giáo viên	THCS Vĩnh Tân	Thực trạng và một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác quản lý và sử dụng thiết bị dạy học ở trường THCS Vĩnh Tân
425	Bà	Trần Thị Kim Liên	Giáo viên	THCS Vĩnh Tân	Vận dụng giáo dục stem vào dạy học hình học lớp 8
426	Bà	Lê Thị Lý	Giáo viên	THCS Vĩnh Tân	Lồng ghép tích hợp kỹ năng sống cho học sinh trong dạy học GDCC ở trường THCS
427	Bà	Lê Thị Lý	Giáo viên	THCS Vĩnh Tân	Biện pháp trong công tác chủ nhiệm để xây dựng lớp học hạnh phúc tại trường THCS
428	Bà	Lê Thị Phương Lan	Giáo viên	THCS Vĩnh Tân	Một số biện pháp giúp HS có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập.
429	Bà	Lê Thị Phương Lan	Giáo viên	THCS Vĩnh Tân	Một số biện pháp giáo dục học sinh nâng cao ý thức bảo vệ môi trường.
430	Ông	Nguyễn Đông Giang	Giáo viên	THCS Vĩnh Tân	Giải pháp giúp nâng cao chất lượng hai mặt giáo dục lớp chủ nhiệm



Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
431	Ông	Nguyễn Đông Giang	Giáo viên	THCS Vĩnh Tân	Sân khấu hóa tác phẩm văn học dân gian - một hoạt động trải nghiệm sáng tạo về văn học dân gian trong chương trình ngữ văn lớp 6
432	Bà	Đinh Thiện Ngọc	Giáo viên	THCS Võ Trường Toản	Rèn luyện kỹ năng thực hiện phép tính cho học sinh trong chương I. Số hữu tỉ - Đại số 7
433	Bà	Lê Thị Thu	Giáo viên	THCS Võ Trường Toản	Thiết kế các hoạt động khởi động nhằm nâng cao hứng thú và sự tập trung của học sinh trong môn Toán 6
434	Bà	Lưu Thị Tươi	Giáo viên	THCS Võ Trường Toản	Biện pháp phát huy năng lực của học sinh qua giờ học “Nói và nghe” trong dạy học môn Ngữ văn lớp 8
435	Ông	Nguyễn Thành Lợi	Giáo viên	THCS Võ Trường Toản	Tổ chức các hoạt động dạy học Lịch sử theo hướng phát huy phẩm chất và năng lực của học sinh trung học cơ sở
436	Bà	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	THCS Võ Trường Toản	Sử dụng mô hình “Lớp học đảo ngược” trong giảng dạy môn Toán 6 theo định hướng phát triển năng lực học sinh (bộ sách Chân trời sáng tạo).
437	Bà	Nguyễn Thị Thanh Nhàn	Giáo viên	THCS Võ Trường Toản	Biện pháp gây hứng thú cho học sinh khối lớp 6 trong giờ học môn Nghệ thuật - Âm nhạc.
438	Bà	Nguyễn Thị Thanh Thảo	Giáo viên	THCS Võ Trường Toản	Thực hiện xây dựng mô hình "Đôi bạn cùng tiến" giúp học sinh phấn đấu vươn lên trong học tập
439	Ông	Nguyễn Văn Nguyên	Giáo viên	THCS Võ Trường Toản	Vận dụng dạy học theo định hướng giáo dục stem để nâng cao hiệu quả giáo dục trong môn khoa học tự nhiên 6

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
440	Bà	Trần Thị Yến Thanh	Giáo viên	THCS Võ Trường Toản	Biện pháp giúp học sinh viết tốt đoạn văn nghị luận xã hội
441	Bà	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	THCS Võ Trường Toản	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm trong giảng dạy môn Toán 6 (bộ sách Chân trời sáng tạo).
442	Bà	Nguyễn Thị Hằng	Giáo viên	THCS Võ Trường Toản	Phát triển năng lực tư duy về hình học của học sinh khi giảng dạy môn Toán 6 (bộ sách Chân trời sáng tạo).
443	Bà	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Giáo viên	THCS Võ Trường Toản	Biện pháp giáo dục văn hóa ứng xử cho học sinh trong công tác chủ nhiệm lớp 6 bậc THCS
444	Bà	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Giáo viên	THCS Võ Trường Toản	Ứng dụng phương pháp Orff Schulwerk vào dạy học môn Nghệ Thuật - Âm nhạc cho học sinh khối 6 bậc THCS
445	Ông	Thăng Văn Thắng	Giáo viên	THCS Võ Trường Toản	Đánh giá năng lực sáng tạo của học sinh qua môn học Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 7 nội dung Hoạt động tìm hiểu và bảo vệ môi trường
446	Ông	Thăng Văn Thắng	Giáo viên	THCS Võ Trường Toản	Nâng cao nhận thức và kỹ năng phòng tránh tác hại của thuốc lá điện tử của học sinh qua các hoạt động giáo dục ở nhà trường Trung học cơ sở
447	Bà	Nguyễn Thị Ngọc Phương	Giáo viên	THCS Mã Đà	Giúp học sinh giải tốt dạng bài tập xác định công thức hoá học – Môn Khoa học tự nhiên 7.
448	Bà	Nguyễn Thị Niên	Giáo viên	THCS Mã Đà	Ứng dụng PADLET trong công tác chủ nhiệm ở trường THCS

Stt	Giới tính	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên sáng kiến
449	Bà	Trần Minh Ngọc	Giáo viên	THCS Mã Đà	Hướng dẫn học sinh lớp 9 suy luận chứng minh dạng toán cơ bản về tứ giác nội tiếp.
450	Bà	Ngô Thị Thùy Trang	Giáo viên	THCS Mã Đà	Nâng cao hiệu quả giảng dạy phần getting started sách global success 6, 7, 8.
451	Bà	Ngô Thị Thùy Trang	Giáo viên	THCS Mã Đà	Nâng cao hiệu quả tiết dạy học theo dự án môn tiếng anh sách globalsuccess 6, 7, 8
452	Ông	Nguyễn Quang Phú	Giáo viên	THCS Vĩnh Tân	Một số cách đặt câu hỏi, bài tập theo hướng đánh giá năng lực trong dạy học môn Toán 9
453	Bà	Thiều Thị Hương	Giáo viên	THCS Vĩnh Tân	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 9
454	Bà	Võ Quốc Thọ	Nhân viên Thư viện	THCS Vĩnh Tân	Xã hội hóa công tác thư viện góp phần phát triển văn hóa đọc cho học sinh bậc THCS
455	Bà	Võ Quốc Thọ	Nhân viên Thư viện	THCS Vĩnh Tân	Giải pháp duy trì và phát huy thư viện xuất sắc góp phần nâng cao chất lượng dạy và học bậc THCS