

QUY TRÌNH THÀNH LẬP TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG

1. Trình tự thực hiện:

- Ủy ban nhân dân cấp xã gửi trực tiếp hoặc qua bưu điện 01 bộ hồ sơ đến Phòng Giáo dục và Đào tạo;

- Trong thời hạn 10 ngày làm việc, phòng Giáo dục và Đào tạo tiếp nhận hồ sơ, tổ chức thẩm định các điều kiện trình Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp huyện xem xét, quyết định;

- Trong thời hạn 05 ngày làm việc, kể từ ngày nhận đủ hồ sơ hợp lệ, Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp huyện quyết định thành lập. Nếu chưa cho phép hoạt động giáo dục thì có văn bản thông báo cho Ủy ban nhân dân cấp xã và Phòng Giáo dục và Đào tạo nêu rõ lý do và hướng giải quyết.

2. Cách thức thực hiện:

Nộp trực tiếp tại Bộ phận tiếp nhận và trả kết quả cấp huyện (*Bộ phận một cửa cấp huyện*) hoặc gửi qua bưu điện (*Bộ phận một cửa cấp huyện*).

3. Thành phần, số lượng hồ sơ:

- Hồ sơ gồm:

+ Văn bản của Ủy ban nhân dân cấp xã đề nghị thành lập trung tâm học tập cộng đồng, trong đó nêu rõ việc đáp ứng các điều kiện theo quy định;

+ Sơ yếu lý lịch và bản sao có chứng thực các giấy tờ, văn bằng, chứng chỉ của những người dự kiến làm cán bộ quản lý trung tâm học tập cộng đồng.

- Số lượng hồ sơ: 01 bộ.

4. Thời hạn giải quyết: 15 ngày làm việc kể từ ngày nhận đủ hồ sơ và hợp lệ.

5. Đối tượng thực hiện thủ tục hành chính: Ủy ban nhân dân cấp xã.

6. Cơ quan thực hiện thủ tục hành chính:

- Cơ quan trực tiếp thực hiện TTHC: Phòng giáo dục và đào tạo.

- Cơ quan, người có thẩm quyền quyết định: UBND Cấp huyện .

7. Tên mẫu đơn, mẫu tờ khai: Không.

8. Lệ phí: Không.

9. Kết quả thực hiện thủ tục hành chính

Quyết định thành lập trung tâm học tập cộng đồng và cho phép hoạt động giáo dục của Chủ tịch Ủy ban nhân dân cấp huyện.

10. Yêu cầu, điều kiện thực hiện thủ tục hành chính:

- Phù hợp với quy hoạch mạng lưới cơ sở giáo dục của địa phương được cơ quan quản lý nhà nước có thẩm quyền phê duyệt và đáp ứng nhu cầu học tập của cộng đồng.

- Có cán bộ quản lý, giáo viên, kế toán, thủ quỹ đáp ứng được yêu cầu hoạt động của trung tâm theo quy định.

- Có địa điểm cụ thể, cơ sở vật chất và các thiết bị, chương trình giáo dục, kế hoạch và tài liệu học tập cần thiết đáp ứng được yêu cầu hoạt động của trung tâm trên cơ sở đầu tư, trang bị mới hoặc tận dụng các cơ sở vật chất sẵn có trên địa bàn cấp xã.

11. Căn cứ pháp lý của thủ tục hành chính

- Nghị định số 46/2017/NĐ-CP ngày 21/4/2017 của Chính phủ quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục.

- Nghị định số [135/2018/NĐ-CP](#) ngày 04/10/2018 của Chính phủ sửa đổi một số điều của Nghị định [46/2017/NĐ-CP](#) ngày 21/4/2017 của Chính phủ quy định về điều kiện đầu tư và hoạt động trong lĩnh vực giáo dục.

Tờ trình đề nghị thành lập Trung tâm Học cộng đồng

**ỦY BAN NHÂN DÂN
XÃ VĨNH TÂN**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

Số: 54/TTr-UBND

Vĩnh Tân, ngày 15 tháng 6 năm 2023

TỜ TRÌNH

V/v Thành lập Trung tâm Học tập cộng đồng xã Vĩnh Tân

Kính gửi: UBND huyện Vĩnh Cửu.

Căn cứ vào điểm b, khoản 1 điều 46 Luật giáo dục của Quốc hội nước CHXHCN Việt Nam ban hành ngày 14/6/2005;

Căn cứ Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24/3/2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn;

Căn cứ Thông tư 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm Học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn ban hành kèm theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24/3/2008 của Bộ Trưởng Bộ GDĐT;

Để tạo điều kiện cho mọi người dân được tham gia học tập suốt đời, góp phần xóa nạn mù chữ. Người dân được phổ biến kiến thức, áp dụng sáng kiến kinh nghiệm khoa học kỹ thuật vào sản xuất kinh doanh, góp phần xóa đói giảm nghèo, tăng năng suất lao động, đồng thời nắm bắt kịp thời các chủ trương đường lối của Đảng, chính sách pháp luật Nhà nước, phát triển kinh tế văn hóa, xã hội, tại địa phương.

Nay UBND xã Vĩnh Tân lập Tờ trình, kính trình Phòng Giáo dục Đào tạo và UBND huyện Vĩnh Cửu xem xét ra Quyết định thành lập Trung tâm Học tập cộng đồng xã Vĩnh Tân – Huyện Vĩnh Cửu – Tỉnh Đồng Nai, cụ thể như sau:

Địa điểm Trung tâm: Tại hội trường UBND xã Vĩnh Tân.

Những người dự kiến làm Cán bộ quản lý Trung tâm Học tập cộng đồng:

(có danh sách kèm theo)

Kính đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện Vĩnh Cửu xem xét phê duyệt./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Phòng GDĐT huyện;
- Lưu: VT.

**TM.UBND XÃ VĨNH TÂN
CHỦ TỊCH**

(Đã ký)

Nguyễn Văn A

DANH SÁCH TRÍCH NGANG
Ban Giám đốc Trung tâm Học tập cộng đồng xã Vĩnh Tân
(Kèm theo Tờ trình số 54/TTr-UBND ngày 15/6/2023 của UBND xã Vĩnh Tân)

TT	Họ tên	Năm sinh	Trình độ VH	Trình độ	Chức vụ hiện tại	Chức vụ TT.HTCD	Ghi chú
1	Nguyễn Văn B	1977	12/12	Cử nhân	Phó Chủ tịch UBND xã	Giám đốc	
2	Trần Thị C	1975	12/12	Đại học	Hiệu trưởng TH Vĩnh Tân	Phó GD	
3	Nguyễn Văn D	1968	12/12	Đạo học	Chủ tịch Hội KH xã	Phó GD	

Số:12/ĐA-UBND

Vĩnh Tân, ngày 15 tháng 6 năm 2023

ĐỀ ÁN
XÂY DỰNG VÀ PHÁT TRIỂN TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG
XÃ VĨNH TÂN

PHẦN THỨ I: ĐẶT VẤN ĐỀ

1. Cơ sở pháp lý để xây dựng

Căn cứ chỉ thị số: 02/2008/CT-TTg ngày 08 tháng 01 năm 2008 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh phong trào khuyến học, khuyến tài, xây dựng xã hội học tập;

Căn cứ vào Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 03 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn;

Căn cứ vào Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 12 năm 2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn ban hành kèm theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 3 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27 tháng 10 năm 2008 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các trung tâm học tập cộng đồng;

Căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương và nhu cầu học tập xóa nạn mù chữ, nâng cao trình độ dân trí, đời sống văn hóa, kỹ thuật lao động sản xuất của nhân dân địa phương.

2. Sự cần thiết phải thành lập Trung tâm học tập cộng đồng

Mô hình Trung tâm học tập cộng đồng (HTCĐ) hoạt động có hiệu quả sẽ làm tiền đề và cơ sở vững chắc để xây dựng một xã hội học tập từ cơ sở, mà ở đó ai cũng được học tập, cống hiến, phát huy tối đa tiềm năng trí tuệ con người, hỗ trợ thực hiện các dự án ở địa phương, nâng cao chất lượng cuộc sống của người dân và góp phần bồi dưỡng nguồn nhân lực cho địa phương.

Trung tâm học tập cộng đồng là cơ sở giáo dục giúp người dân “cần gì học nấy”. Xây dựng và phát triển trung tâm học tập cộng đồng là thể hiện được vai trò tích cực góp phần củng cố và nâng cao hiệu quả công tác xóa nạn mù chữ, hỗ trợ công tác phổ cập giáo dục, tạo thêm nghề phụ cho người dân, giúp người dân có thêm kiến thức về Hiến pháp và Pháp luật, cung cấp những kiến thức về phòng chống dịch bệnh, giữ gìn và bảo vệ môi trường.

Có thể khẳng định, hiệu quả hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng không chỉ có vai trò giúp mọi người dân được học tập thường xuyên mà còn trang bị kiến thức nhiều mặt, góp phần xóa đói, giảm nghèo, tăng năng suất lao động, giải quyết việc làm, chuyển dịch cơ cấu kinh tế đúng hướng, nâng cao chất lượng cuộc sống của từng người dân và cả cộng đồng.

Do vậy việc thành lập Trung tâm học tập cộng đồng của xã là cần thiết cho sự phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

PHẦN THỨ II:

KẾ HOẠCH VÀ TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG CỦA TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH, ĐIỀU KIỆN CỦA ĐỊA PHƯƠNG

Xã Vĩnh Tân có dân số 21.504 nhân khẩu, với 5.330 hộ. Trong đó: Mầm non đã huy động 1.758 cháu ra lớp, Tiểu học có 4.595 em, THCS có 3.450 em. Xã Vĩnh Tân đã được phổ cập tiểu học đúng độ tuổi, phổ cập THCS nhiều năm nay. Các phong trào văn hoá, văn nghệ, thể thao phát triển mạnh. Đảng bộ và nhân dân xã Vĩnh Tân đã phát huy được truyền thống quý báu sẵn có, giữ vững ổn định chính trị, kinh tế - văn hoá xã hội, an ninh quốc phòng. Đời sống nhân dân được cải thiện, nâng cao.

II. CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ CỦA TRUNG TÂM

1. Chức năng của trung tâm học tập cộng đồng

Hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho mọi người ở mọi lứa tuổi được học tập thường xuyên, học tập suốt đời; được phổ biến kiến thức và sáng kiến kinh nghiệm trong sản xuất và cuộc sống góp phần xóa đói giảm nghèo, tăng năng suất lao động, giải quyết việc làm; nâng cao chất lượng cuộc sống của từng người dân và cả cộng đồng; là nơi thực hiện việc phổ biến chủ trương, chính sách, pháp luật đến với mọi người dân.

Trung tâm học tập cộng đồng có 04 chức năng chính:

a) Chức năng giáo dục và huấn luyện

Đề tạo cơ hội học tập cho mọi người dân trong cộng đồng, nhất là người lao động đang thiếu thông tin, những người thiệt thòi nhiều trong cuộc sống như nghèo đói, ở vùng hẻo lánh, trẻ mồ côi không có điều kiện đi học,

Trung tâm học tập cộng đồng phải có nhiều chương trình học tập để ai cũng tìm được một chương trình phù hợp. Mặt khác, Trung tâm phải biết tư vấn và tìm thông tin để cung ứng cho người dân. Điều đặc biệt cần nhấn mạnh là muốn nhập học, người dân không phải thực hiện những thủ tục chặt chẽ, không có yêu cầu về bằng cấp và không cấu tạo chương trình học với tính liên tục khiến cho học viên khó theo hết một bài học hoặc một chuyên đề.

Sự đa dạng về chương trình, về bài học, về chuyên đề là hết sức cần thiết cho “cần gì học nấy”. Trung tâm học tập cộng đồng thường thể hiện chức năng giáo dục và huấn luyện ở những chương trình sau:

- Xoá mù chữ cho thanh niên và người lớn.
- Các lớp học tình thương cho trẻ em thất học.
- Các chương trình sau xoá mù chữ.
- Các chương trình tương đương (giáo dục phổ cập tiểu học, trung học cơ sở)
- Các chương trình tạo thu nhập (dạy nghề ngắn hạn, tập huấn về kỹ thuật, chuyên giao công nghệ...).
- Các chương trình nâng cao chất lượng cuộc sống (chuyên đề về sức khỏe, dinh dưỡng; dân số kế hoạch hoá gia đình; bảo vệ môi trường; phòng chống tệ nạn xã hội; giáo dục pháp luật...).
- Các chương trình đáp ứng sở thích cá nhân (chụp ảnh, cắm hoa, thêu ren, nấu nướng, vẽ...).
- Các chương trình cho tương lai (ngoại ngữ, tin học...).

Sự phối hợp trong giáo dục là rất cần, bởi cán bộ trong biên chế của Trung tâm là không có, chủ yếu là kiêm nhiệm hoạt động theo hợp đồng, thỉnh giảng, mà những vấn đề huấn luyện giáo dục lại rất đa dạng.

Do vậy, Trung tâm luôn phải phối hợp với các lực lượng khác như Đoàn Thanh niên, Hội Phụ nữ, cán bộ khuyến nông, các ngành chức năng cấp trên v.v.. để tiến hành các bài giảng, các chuyên đề khoa học và công nghệ v.v...

b) Chức năng thông tin và tư vấn

Nhu cầu thông tin và cách thức cập nhật, nắm bắt thông tin của nhân dân là rất đa dạng. Để cung ứng thông tin, giới thiệu nguồn tin, cách thức tiếp cận với thông tin thường phải dựa vào đội ngũ làm công tác văn hoá, khoa học, kỹ thuật ở địa phương hoặc nhờ sự giúp đỡ của những chuyên gia ở gần Trung tâm.

Những vấn đề mà người dân thường cần được Trung tâm tư vấn là bảo vệ sức khoẻ, chữa bệnh, cách dùng thuốc, tìm kiếm việc làm, giá cả thị trường, tín dụng, hôn nhân - gia đình, chăn nuôi, trồng trọt, tìm hiểu và học tập kiến thức văn hóa phổ thông. Các hình thức cung cấp thông tin ví dụ như:

- Tổ chức giới thiệu sách;
- Thông báo về các nguồn tin;
- Sử dụng hệ thống truyền thanh của xã, phường;
- Làm bảng tin...

c) Chức năng phát triển cộng đồng

Thực hiện chức năng này, Trung tâm học tập cộng đồng cần tổ chức các hoạt động như:

- Biểu diễn thể dục, thi đấu thể thao, luyện tập dưỡng sinh, võ thuật, ...
- Tổ chức trao đổi, mạn đàm về công việc;
- Tổ chức nói chuyện theo các chủ đề;
- Xem chiếu phim, băng Video, tổ chức văn nghệ quần chúng;
- Dịch vụ khám chữa bệnh;
- Hỗ trợ các dự án đang triển khai ở địa phương.v.v... Các chương trình, các dự án cần Trung tâm hỗ trợ có thể là chương trình xoá đói giảm nghèo, dự án cho vay vốn với lãi suất thấp, dự án trồng rừng phát tán, chương trình xây dựng quỹ khuyến học của xã, chương trình chống suy dinh dưỡng, chương trình tiêm chủng dự phòng, ...

d) Chức năng liên kết phối hợp

Trung tâm phối hợp, liên kết với các tổ chức, các lực lượng xã hội để thực hiện như: phối hợp với Hội người cao tuổi điều tra nhu cầu học tập của các cụ về hưu; phối hợp với Đoàn Thanh niên để tổ chức huấn luyện cho thanh niên làm trang trại, các mô hình làm kinh tế tiên tiến; phối hợp với Hội Phụ nữ về kế hoạch hoá gia đình; phối hợp với Y tế về phòng chống suy dinh dưỡng ở trẻ em, phòng chống các bệnh xã hội; phối hợp với công an để tuyên truyền luật giao thông đường bộ, phòng chống bạo lực gia đình và tệ nạn xã hội v.v...

2. Nhiệm vụ của trung tâm học tập cộng đồng

a. Tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, củng cố chất lượng phổ cập giáo dục; tăng cường công tác tuyên truyền, phổ biến kiến thức nhằm mở rộng hiểu biết, nâng cao nhận thức và cải thiện chất lượng cuộc sống của nhân dân trong cộng đồng; phối hợp triển khai các chương trình khuyến lâm, khuyến nông, khuyến ngư và các dự án, chương trình tại địa phương.

b. Tổ chức các hoạt động giao lưu văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, đọc sách, tư vấn khuyến học, giáo dục cho con em nhân dân địa phương, phòng chống tệ nạn xã hội.

c. Điều tra nhu cầu học tập của cộng đồng, xây dựng nội dung và hình thức học tập phù hợp với điều kiện cụ thể của từng nhóm đối tượng.

d. Quản lý tài chính, cơ sở vật chất, trang thiết bị của Trung tâm theo quy định của pháp luật.

III. PHƯƠNG ÁN THÀNH LẬP TRUNG TÂM

1. Về tổ chức và quản lý sau khi thành lập

Trung tâm Học tập cộng đồng do Ủy ban nhân dân xã quản lý về tổ chức, nhân sự, nội dung và kế hoạch hoạt động và chịu sự chỉ đạo về chuyên môn, nghiệp vụ của Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện.

2. Hình thức pháp lý

a. Tên gọi: Trung tâm Học tập cộng đồng xã VĨNH TÂN

Địa chỉ: ấp 1 xã Vĩnh Tân, Vĩnh Cửu, Đồng Nai

Điện thoại: 0251.xxx123

b. Dự kiến bộ máy

Căn cứ quyết định số 09/2008/QĐ–BGD&ĐT ngày 24 tháng 3 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo V/v ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng; Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn ban hành kèm theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT.

Căn cứ vào nhu cầu và tình hình thực tế, UBND xã xây dựng bộ máy phù hợp nội dung hoạt động của Trung tâm Học tập cộng đồng gồm có chức danh:

+ Giám đốc trung tâm HTCD: Phó Chủ tịch UBND xã.

+ Phó Giám đốc trung tâm HTCD: Thường trực hội khuyến học xã

+ Phó Giám đốc trung tâm HTCD: Hiệu trưởng trường TH (THCS)

+ Các thành viên là đại diện các tổ chức đoàn thể trong xã: Bí thư xã Đoàn, MTTQVN xã, Hội Nông dân, Công an xã, Hội chữ thập đỏ, Hội phụ nữ xã, Trường trạm Y tế xã.

+ Kế toán, thủ quỹ trung tâm HTCD: là kế toán, thủ quỹ của UBND xã kiêm nhiệm.

+ Số cán bộ, giáo viên còn lại bao gồm:

Giáo viên được các trường trong xã cử ra để dạy chương trình xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ, củng cố chất lượng phổ cập giáo dục;

Báo cáo viên dạy các chuyên đề; các cộng tác viên, hướng dẫn viên và những người tình nguyện tham gia hướng dẫn học tập tại trung tâm học tập cộng đồng theo hợp đồng thỏa thuận với giám đốc trung tâm.

3. Về cơ sở vật chất

3.1. Diện tích: Tại Hội trường UBND xã Vĩnh Tân

3.2. Hệ thống phòng học, hoạt động tuyên truyền: Tại các trường học và hội trường ấp, khu phố trên địa bàn.

3.3. Phòng làm việc: Tại Hội trường UBND xã Vĩnh Tân.

3.4. Phương tiện và Thiết bị làm việc: Chưa có

Trước mắt Trung tâm học tập cộng đồng xã mượn hội trường UBND xã và các đơn vị trường học để tổ chức các lớp học. Phân đầu năm xã quy hoạch, bố trí phòng làm việc, phòng học, mua sắm trang thiết bị cho Trung tâm hoặc thiết lập quỹ đất để đề nghị cấp trên xây dựng cho Trung tâm.

IV. TÀI CHÍNH CỦA TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG:

Thực hiện theo Thông tư 96/2008/TT- BTC của Bộ Tài chính v/v hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho trung tâm học tập cộng đồng; Thực hiện theo Điều 22 của Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng ban hành kèm theo Quyết định số 09/2008/QĐ–BGD&ĐT ngày 24 tháng 3 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thông tư số 40 /2010/TT-BGDĐT ngày 30/12/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ

chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn ban hành kèm theo Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT; cụ thể là:

Nguồn tài chính thu của trung tâm học tập cộng đồng bao gồm:

a) Ngân sách nhà nước hỗ trợ;
b) Kinh phí huy động từ các nguồn khác, thông qua hoạt động thiết thực, có hiệu quả trên địa bàn:

- Kinh phí huy động từ các chương trình khuyến công, khuyến nông, khuyến lâm; các dự án, chương trình tại địa phương liên quan đến nội dung hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

- Tài trợ của các cá nhân và các tổ chức kinh tế - xã hội, các đơn vị sản xuất kinh doanh, doanh nghiệp, các đoàn thể trong và ngoài nước (nếu có).

- Học phí (nếu có).

Nguồn tài chính của trung tâm học tập cộng đồng được chi như sau:

a) Chi các hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng.

b) Chi trang bị cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài liệu học tập.

c) Chi phụ cấp cho cán bộ quản lý, giáo viên của trung tâm học tập cộng đồng.

d) Các khoản chi khác theo quy định của pháp luật.

Việc quản lý thu, chi từ các nguồn tài chính của trung tâm học tập cộng đồng phải tuân theo các quy định của Nhà nước; chấp hành đầy đủ các chế độ kế toán, thống kê và báo cáo định kỳ theo quy định.

Ngân sách nhà nước hỗ trợ cho hoạt động của trung tâm học tập cộng đồng thực hiện theo hướng dẫn của Bộ Tài chính. Chế độ phụ cấp kiêm nhiệm đối với cán bộ quản lý trung tâm học tập cộng đồng thực hiện theo hướng dẫn của Bộ Nội vụ.

V. ĐỊNH HƯỚNG VỀ XÃ HỘI HÓA HOẠT ĐỘNG CỦA TRUNG TÂM

UBND xã, Trung tâm HTCĐ tăng cường công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức về công tác xã hội hóa giáo dục trong mọi tầng lớp nhân dân; có chính sách hợp lý nhằm thu hút mọi thành phần kinh tế, các nhà đầu tư, sự đóng góp hỗ trợ trong nhân dân tham gia các hoạt động, dịch vụ tư vấn, hợp đồng liên kết ...

Tổ chức hoạt động nhằm khai thác các cơ sở vật chất hiện có của Trung tâm, khuyến khích các loại hình học tập đáp ứng nhu cầu của nhân dân, vừa tăng thêm thu nhập, vừa bổ sung thêm nguồn lực cho hoạt động của Trung tâm.

VI. TÁC DỤNG CỦA TRUNG TÂM HỌC TẬP CỘNG ĐỒNG

a) Việc cập nhật kiến thức và kỹ năng lao động kỹ thuật cho người dân, giúp họ tiếp cận với những công nghệ sản xuất mới, mang lại cho họ những thông tin cần thiết để thay đổi cách nghĩ, cách làm theo truyền thống... có tác dụng xoá đói giảm nghèo trong cộng đồng dân cư.

b) Những lớp học xoá mù chữ và bổ túc sau khi xoá mù chữ, những lớp học bổ túc tiểu học và trung học cơ sở, những lớp chuyên đề về pháp luật, vệ sinh thực phẩm, bảo vệ sức khỏe, những khoá dạy nghề ngắn hạn đã giúp cho người dân không rơi vào tình trạng mù chữ lại (tái mù) và góp phần không nhỏ vào phổ cập giáo dục cho người lớn. Với trẻ em đã thực hiện nghĩa vụ phổ cập giáo dục tiểu học hay trung học cơ sở mà không có điều kiện theo học các trường chính quy thì học tập ở Trung tâm học tập cộng đồng để củng cố kiến thức phổ thông.

c) Trung tâm học tập cộng đồng giúp cho người lao động được học nghề là cơ sở giáo dục có tác dụng giúp cho nhiều người dân thoát cảnh “mù nghề”, “mù thông tin”, góp phần tích cực vào việc tăng tỉ lệ người được đào tạo nghề trong xã hội.

d) Việc nâng cao nhận thức cho người dân về hiến pháp và pháp luật, về bảo vệ môi trường sống, về chăm sóc sức khỏe cộng đồng, về ý thức học tập thường xuyên, về những chính sách của Nhà nước... từng bước xây dựng lối sống có văn hoá trong

cộng đồng, làm tăng thêm sự hiểu biết lẫn nhau thông qua các buổi học tập, mạn đàm, trao đổi ý kiến, tạo sự đồng thuận của nhân dân.

PHẦN THỨ III: TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ủy ban nhân dân xã

Căn cứ vào Quyết định số 09/2008/QĐ-BGDĐT ngày 24 tháng 03 năm 2008 ban hành quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn; Thông tư số 40/2010/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 10 năm 2010 về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế tổ chức và hoạt động của Trung tâm học tập cộng đồng tại xã, phường, thị trấn.

Căn cứ Thông tư số 96/2008/TT-BTC ngày 27 tháng 10 năm 2008 của Bộ Tài chính hướng dẫn việc hỗ trợ kinh phí từ ngân sách nhà nước cho các trung tâm học tập cộng đồng.

Căn cứ nội dung của Đề án, căn cứ vào tình hình thực tế của địa phương và nhu cầu học tập nâng cao kiến thức về văn hóa đời sống, lao động sản xuất của nhân dân để xây dựng, triển khai kế hoạch thực hiện từng quý, từng năm. Tổ chức sơ, tổng kết rút kinh nghiệm hằng quý, hằng năm để thực hiện ngày càng có hiệu quả theo đúng chức năng, nhiệm vụ của Trung tâm xã.

Ủy ban nhân dân xã có chế độ khen thưởng kịp thời những cá nhân, tập thể có thành tích trong quá trình hoạt động của Trung tâm.

2. Các đơn vị trường học

Các trường tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn xã có trách nhiệm tư vấn, hướng dẫn về chuyên môn nghiệp vụ, cử giáo viên tham gia giảng dạy chương trình xóa mù chữ và giáo dục tiếp tục sau khi biết chữ.

3. Các ban ngành của xã

Các ban ngành của xã có trách nhiệm phối hợp cùng với Trung tâm học tập cộng đồng để tổ các lớp học, các lớp tập huấn thuộc lĩnh vực, chuyên ngành của mình phụ trách.

Các cán bộ phụ trách của Trung tâm chủ động nắm bắt tình hình và nhu cầu địa phương để đề xuất và xây dựng kế hoạch hoạt động.

Trên đây là Đề án xây dựng và thành lập Trung tâm học tập cộng đồng xã Vĩnh Tân. Kính đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo, UBND huyện Vĩnh Cửu xem xét phê duyệt./.

Nơi nhận:

- UBND huyện (Xem xét phê duyệt);
- Phòng GD&ĐT (Thẩm định);
- ĐU, HĐND xã (B/c);
- Lưu: VPUB.

**T/M.UBND XÃ
CHỦ TỊCH**

(Đã ký)

Nguyễn Văn A